

**Епанчинцева Г.А., Козловская Т.Н.**

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург, Россия

E-mail: galinamar@mail.ru; kozlovskajatn@mail.ru

## **ЦЕННОСТНЫЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СЕМЬИ У СТУДЕНТОВ**

Актуальность темы семьи как ценности вызвана упадком интереса к созданию семьи и самому институту брака, изменением понимания роли и значимости семьи в сознании молодого поколения, обесцениванием института семьи, трансформацией полоролевых ожиданий от супругов. Авторы предприняли попытку пилотажного исследования представлений о семье, ценностного отношения студентов к семейной жизни. Методы исследования: анализ, синтез и обобщение психологической литературы; эмпирические – эксперимент, тестирование с помощью методики «Исследование психологических особенностей ценностных ориентаций, как механизма регуляции поведения» (Ю. Н. Семенко), опросника А.К. Алешиной «Распределение ролей в семье», методики Н.В. Волковой «Роль ожидания партнеров»; статистические – анализ эксперимента с помощью U критерия Манна-Уитни. В результате проведенного эксперимента выявлено, что девушки считают наиболее важным фактор материальной обеспеченности, также для них важны такие факторы, как любимая и интересная работа, верный, преданный друг. Девушки считают, что эмоциональный климат в семье, организация развлечений, семейная субкультура в большей степени зависят от женщины, а материальное обеспечение должно зависеть от мужчины. Девушки имеют высокие ожидания, касаемые общности интересов с будущим супругом, потребностей, ценностных ориентации, способов времяпрепровождения. У них ярко выражена установка на активную родительскую позицию брачного партнера, т.е. активное участие супруга в воспитании детей. Так же для респондентов – девушек важно иметь возможность профессионального самовыражения. Рольевые ожидания как девушек, так и юношей одинаково выражены в вопросах оказания моральной и эмоциональной поддержки со стороны партнера. Юноши выделили большинство ценностей, как наиболее важные. У них менее оптимистичное представление о людях вообще, менее бережливое отношение к деньгам. Для юношей более значимой представляется роль детей в жизни человека и более выражена ориентация на совместную деятельность супругов во всех сферах семейной жизни. Юноши хотят реализовать себя в профессиональной деятельности, но и не против такого стремления со стороны супруги. Результаты были проверены с помощью математической статистики с использованием U критерия Манна-Уитни.

**Ключевые слова:** студенты, семья, супружеские взаимоотношения, супружеская совместимость, роли в семье.

**Epanchintseva G.A., Kozlovskaya T.N.**

Orenburg State University, Orenburg Russia,  
E-mail: galinamar@mail.ru; kozlovskajatn@mail.ru

## **STUDENTS' VALUE REPRESENTATIONS OF FAMILY**

The relevance of the topic of family as a value is caused by a decline in interest in creating a family and the very institution of marriage, a change in the understanding of the role and importance of the family in the minds of the younger generation, the devaluation of the family institution, and the transformation of gender-role expectations from spouses. The authors attempted a pilot study of ideas about the family and the value attitude of students to family life. Research methods: analysis, synthesis and synthesis of psychological literature; empirical – experiment, testing using the methodology “Study of the psychological characteristics of value orientations as a mechanism for regulating behavior” (Yu. N. Semenko), questionnaire by A.K. Aleshina “Distribution of roles in the family”, methods of N.V. Volkova “Role expectations of partners”; statistical – analysis of the experiment using the Mann-Whitney U test. As a result of the experiment, it was revealed that girls consider the most important factor to be material security; factors such as a favorite and interesting job, a faithful, devoted friend are also important for them. Girls believe that the emotional climate in the family, the organization of entertainment, and the family subculture depend to a greater extent on the woman, while material support should depend on the man. Girls have high expectations regarding common interests with their future spouse, needs, value orientations, and ways of spending time. They have a clearly expressed focus on the active parental position of their marriage partner, i.e. active participation of the spouse in raising children. It is also important for female respondents to have the opportunity to express themselves professionally. The role expectations of both girls and boys are equally expressed in matters of providing moral and emotional support from a partner. The boys identified most of the values as the most important. They have a less optimistic view of people in general and a less thrifty attitude towards money. For young men, the role of children in a person's life seems more significant and their orientation towards the joint activities of spouses in all spheres of family life is more pronounced. Young men want to realize themselves in professional activities, but they are not against such desire on the part of their spouse. The results were tested using mathematical statistics using the Mann-Whitney U test.

**Keywords:** students, family, marital relationships, marital compatibility, roles in the family.

В рамках социально-демографической динамики, молодежь выступает важным звеном в сохранении социокультурной целостности общества. В современном контексте социокультурных трансформаций, отношения между мужчинами и женщинами все чаще подвергаются различным влияниям от гендерных стереотипов до чайлдфри. Наблюдается изменение ролей и функций в семейной динамике, а патриархальные устои постепенно утрачивают свою доминирующую позицию. Эти динамические процессы привлекают внимание исследователей, указывая на необходимость более глубокого анализа данной проблематики в контексте современных психологических исследований.

На основе теоретического анализа научной литературы нами были выделены концептуальные подходы к понятию ценности семьи [1], [8], [11], [13]. Понятие ценности современная наука рассматривает в различных аспектах. Так, философия рассматривает это понятие как базовую составляющую при развитии социальных процессов, а в психологии ценностью принято считать значимые для человека объекты и явления, которые способны определять его поведение.

Также анализ литературы позволил определить, что ценностные представления о моделях современной семьи могут быть разнообразными и зависят от многих факторов, таких как культурные, религиозные и социальные аспекты. В научной литературе по семейной проблематике выделяют две основные модели семьи и семейных отношений: традиционалистская (патриархальной) и современная (эгалитарной). У студентов ценностные представления о моделях современной семьи могут сильно различаться, в зависимости от их личного опыта, воспитания и взглядов [2], [3], [6], [9], [10]. Кроме того, семейные ценности могут отличаться в зависимости от культурных, социальных и экономических факторов. Однако, во многих случаях, студенты нынешнего поколения в приоритет семейных ценностей ставят честность, заботу, совместное развитие, образование [5], [12], [15]. Студенты могут выбирать заботу и честность как основные семейные ценности, так как семья является первой и основной инстанцией, где формируются ценности и убеждения. Также важную роль в семейной жизни играет представление об идеалах семейных

партнеров: мужа и жены. Эти идеалы определяют выбор партнера и моделируют семейную жизнь. Существует множество исследований, посвященных этой теме [4], [7], [12], [14].

Эмпирическое исследование осуществлялось на выборке студентов. В исследовании приняли участие 84 человека в возрасте от 20 до 22 лет (48 девушек и 36 юношей). Исследование включало в себя несколько этапов.

В качестве диагностического инструментария были выбраны следующие методики: «Исследование психологических особенностей ценностных ориентаций, как механизма регуляции поведения» (Ю.Н. Семенко), опросник А.К. Алешиной «Распределение ролей в семье», методика Н.В. Волковой «Рольевые ожидания партнеров».

Была выдвинута гипотеза о том, что в показателях ценностно-нравственной сферы молодежи существуют различия. Для женщин характерно придание большей значимости таким аспектам, как «любовь» и «безопасность», а для мужчин наиболее важными ценностями являются «достижение», «благополучие» и «материальная обеспеченность».

Для того, чтобы подтвердить или опровергнуть данную гипотезу, была определена следующая цель – исследование различий ценностных представлений о семье и браке студентов.

Для диагностики ценностей студентов – девушек была проведена методика «Ценностные ориентации» О.И. Моткова, Т.А. Огнева. Ответы среди девушек распределились довольно равномерно. Однако, есть несколько пунктов, в которых респонденты были солидарны при выборе ответа. К примеру, абсолютно все девушки (100%) считают наиболее важным фактором материальную обеспеченность. Также 90% опрошенных отметили, что для них важны такие факторы, как любимая и интересная работа, а также верный, преданный друг. Среди наименее важных ценностей для девушек выступает такой фактор, как модная одежда, дорогой автомобиль и т. п. Среди наименее важных ценностей для девушек не удалось выявить очевидного фактора. Часть группы указали, что это могут быть модная одежда, дорогие вещи, автомобиль. Однако, другая часть считает эти факторы важными, поэтому говорить о абсолютной достоверности нельзя. Интерес вы-

зывает ценность «Иметь такую профессию, за которую люди будут меня уважать».

С помощью опросника Ю.Е. Алешинной мы постарались выяснить, какое представление уже имеется у студентов о ролевой структуре семьи, которая отражает способы распределения обязанностей, ответственностей и функций между членами семьи. Данная структура определяет, кто выполняет какие задачи и функции внутри семьи.

В модели семьи опрошенных девушек (рисунок 1) большинство показателей шкал находится в диапазоне высоких значений. То есть, по мнению респондентов, эмоциональный климат в семье (80%), организация развлечений (80%), семейной субкультуры (60%) в большей степени зависят от женщины. А вот материальное обеспечение, по мнению опрошенных девушек, должно зависеть от мужчины.

Мнения на этот счет могут зависеть от культурных, социальных и индивидуальных факторов. Кроме того, это может быть связано с историческими ролями полов, где мужчина был главным кормильцем семьи, а женщина занималась домашними делами и воспитанием детей. Но вероятнее всего, такие установки были унаследованы из предыдущих поколений и сформировались под воздействием культурных и социальных стереотипов.

Заключительной методикой стала методика Н.В. Волковой «Ролевые ожидания партнеров». Опросник был разработан для изучения

представлений о ключевых функциях семьи, включая сексуальную сферу, родительские обязанности и хозяйственно-бытовую сферу. Методика является одной из популярных методик, используемых в психологии и социологии для исследования ожиданий и ролей в отношениях между партнерами.

Из полученных результатов видно (рисунок 2), что имеются шкалы, показатели которых стремятся к максимальным значениям. А именно, шкалы личностная идентификация с брачным партнером, родительско-воспитательная функция, эмоционально-психотерапевтическая.

Исходя из графика следует вывод, что опрошенные девушки имеют высокие ожидания, касаемые общности интересов с будущим супругом, потребностей, ценностных ориентации, способов времяпрепровождения.

Подшкала «ролевые ожидания» шкалы «родительско-воспитательная» показывает выраженность установки девушек на активную родительскую позицию брачного партнера. Девушки все чаще отказываются от традиционных моделей, где муж – глава семьи, а жена – хранительница очага, и стремятся к партнерству, основанному на взаимном уважении, равной ответственности и совместном принятии решений. Так, респонденты хотели бы, чтобы мужчина в будущем занимал активную позицию в воспитании детей.

Показатели выше среднего получены и в подшкале «притязания» шкалы «Социальная



Рисунок 1 – Репрезентации семейных ролей среди респондентов-девушек

активность». Данная подшкала иллюстрирует выраженность собственных профессиональных потребностей девушек, что играет важную роль в карьерном развитии и удовлетворении от работы. В современном обществе все больше женщин стремятся к профессиональному самовыражению, достижению успеха в карьере и реализации своих амбиций. Для многих девушек важно иметь возможность выбирать профессиональное направление, которое соответствует их интересам, способностям и целям. Они стремятся к тому, чтобы их голос был услышан, чтобы у них были равные возможности для профессионального роста и развития.

Также девушки считают, что в будущем брачный партнер возьмет на себя роль эмоционального лидера семьи в вопросах коррекции психологического климата, оказания моральной и эмоциональной поддержки, создания «психотерапевтической атмосферы». Партнер, к примеру, может помогать семье справляться с эмоциональными вызовами, конфликтами и стрессом. Он также может быть тем, кто поддерживает морально и эмоционально других членов семьи в трудные моменты и помогает им чувствовать себя защищенными и любимыми. Об этом свидетельствуют высокие значения подшкалы «ролевые ожидания» в шкале «эмоционально-психотерапевтическая».

В отличие от девушек, юноши выделили большинство ценностей, как наиболее важные. Абсолютное большинство голосов, а именно

100%, получили такие факторы, как целеустремленность, сила воли и высокоуважаемая профессией профессия. Также 85,7% опрошенных отметили, что для них важны такие факторы, как нужная и полезная профессия, материальная обеспеченность, эрудированность и культура, любимая и интересная работа, верный друг, честность. Среди наименее важных ценностей у юношей не удалось выявить наиболее очевидного фактора.

Также на этом этапе с помощью опросника Ю.Е. Алешиной мы постарались выяснить, какое представление уже имеется у студентов о ролевой структуре семьи (рисунок 3).

На рисунке видно, что в модели семьи опрошенных девушек показатели шкал находятся в диапазоне высоких значений. То есть, все сферы для девушек значимы. В модели семьи юношей большинство показателей также находятся в зоне высоких значений. У них менее оптимистичное представление о людях вообще, менее бережливое отношение к деньгам. Для юношей более значимой представляется роль детей в жизни человека и выражена ориентация на совместную деятельность супругов во всех сферах семейной жизни.

С помощью критерия Манна-Уитни мы сделали математический анализ полученных результатов. Мы получили различия по шкалам:

- отношение к людям (позитивность отношения к людям) :  $U_{\text{эмп}} = 130,5$  ( $p = 0,000$ );
- отношение к детям (значение детей в жизни человека):  $U_{\text{эмп}} = 526,5$  ( $p = 0,000$ );

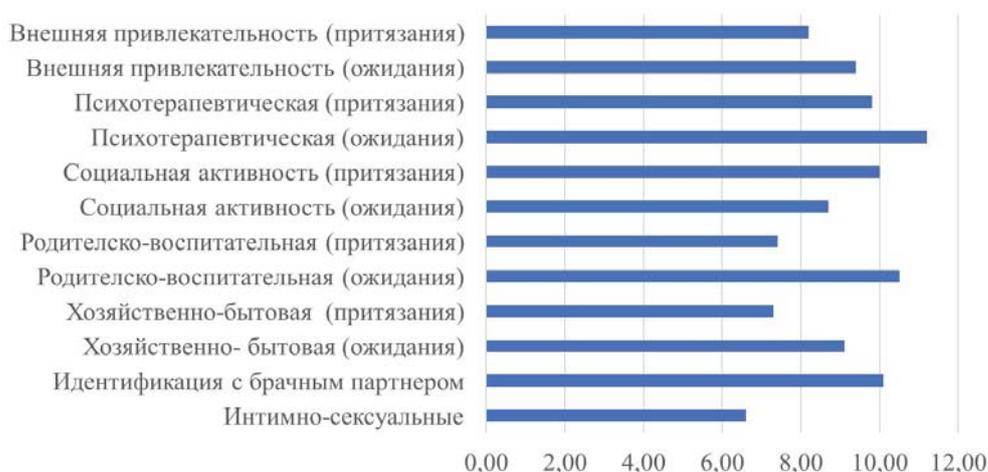


Рисунок 2 – Ценностные репрезентации ключевых функций семьи среди респондентов-девушек

– ориентация на преимущественно совместную или же преимущественно раздельную деятельность, автономность супругов или же зависимость супругов друг от друга:  $U_{эмп} = 421,5$  ( $p = 0,036$ );

– отношение к любви романтического типа:  $U_{эмп} = 184,5$  ( $p = 0,010$ );

– оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни: суждения:  $U_{эмп} = 172,5$  ( $p = 0,005$ );

– отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи (ориентация на традиционные представления)  $U_{эмп} = 181,0$  ( $p = 0,009$ );

– отношение к деньгам (легкость трат – бережливость)  $U_{эмп} = 43,00$  ( $p = 0,000$ ).

С помощью методики Н.В. Волковой «Роль ожидания партнеров» мы изучили ожидания и притязания студентов в браке. Результаты представлены на рисунках 4 – 5.

Исходя из результатов исследования можно говорить о том, что опрошенные девушки имеют высокие ожидания, касаемые общности интересов с будущим супругом, потребностей, ценностных ориентации, способов времяпрепровождения. Подшкала «ролевые ожидания» шкалы «родительско-воспитательная» показывает выраженность установки девушек на активную родительскую позицию брачного партнера. Проще говоря, респонденты хотели бы, чтобы мужчина в будущем занимал активную позицию в воспитании детей. Показатели выше среднего получены и в подшкале «притязания»

шкалы «Социальная активность». Данная подшкала иллюстрирует выраженность собственных профессиональных потребностей девушек. Также девушки считают, что в будущем брачный партнер возьмет на себя роль эмоционального лидера семьи в вопросах: коррекция психологического климата, оказание моральной и эмоциональной поддержки, создание «психотерапевтической атмосферы». Об этом свидетельствуют высокие значения подшкалы «ролевые ожидания» в шкале «эмоционально-психотерапевтическая». Из полученных результатов видно, что имеются шкалы, показатели которых стремятся к повышенным значениям. Особенно ярко это выражено в шкале «социальная активность», причем, сразу по двум подшкалам.

Ряд юношей имеют высокие ожидания, касаемые эмоционально-психотерапевтической функции брака. При этом подшкала «ролевые ожидания» указывает на то, что большинство мужчин предпочли бы чтобы брачный партнер взял на себя роль эмоционального лидера семьи в вопросах: коррекции психологического климата, оказания моральной и эмоциональной поддержки, создания «психотерапевтической атмосферы». Шкала, отражающая установку будущего супруга на значимость внешней социальной активности для стабильности брачно-семейных отношений, также имеет показатель выше среднего, причём в двух подшкалах. Подшкала «ролевые ожидания» указывает степень ориентации мужчин на то, что брачный партнер должен иметь серьезные профессиональные ин-

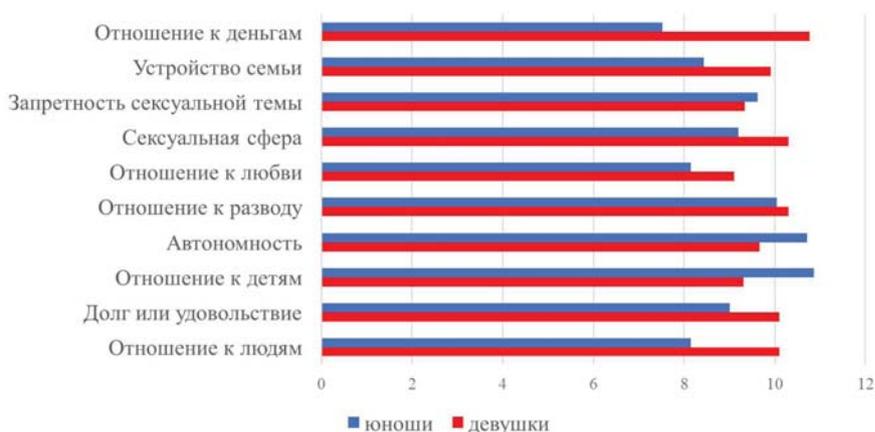


Рисунок 3 – Репрезентации ролевой структуры семьи у респондентов

тересы, играть активную общественную роль. А вот подшкала «ролевые притязания» иллюстрирует выраженность собственных профессиональных потребностей юношей.

Анализ результатов с помощью U критерия Манна-Уитни позволил выделить шкалы, в которых мы получили различия в ролевых ожиданиях и притязаниях партнеров:

– интимно-сексуальная шкала:  $U_{эмп} = 432$  ( $p = 0,023$ );

– хозяйственно-бытовая шкала, подшкала «притязания»:  $U_{эмп} = 544,5$  ( $p = 0,000$ ). У юношей результат выше;

– родительско-воспитательная шкала, подшкала «притязания»:  $U_{эмп} = 490,5$  ( $p = 0,001$ ). У юношей результат выше;

– шкала социальной активности, подшкала «ожидания»:  $U_{эмп} = 513,0$  ( $p = 0,000$ ). У юношей результат выше;

– шкала социальной активности, подшкала «притязания»:  $U_{эмп} = 463,5$  ( $p = 0,002$ ). У юношей результат выше;

– эмоционально психотерапевтическая шкала, подшкала «ожидания»:  $U_{эмп} = 162,0$  ( $p = 0,002$ ). У девушек результат выше.

По результатам проведенного нами исследования можно сделать следующие выводы:

1. При помощи методов математико-статистического анализа значительные отличия между юношами и девушками относительно их ценностных ориентаций и представлений о структуре семьи и роли мужчины и женщины

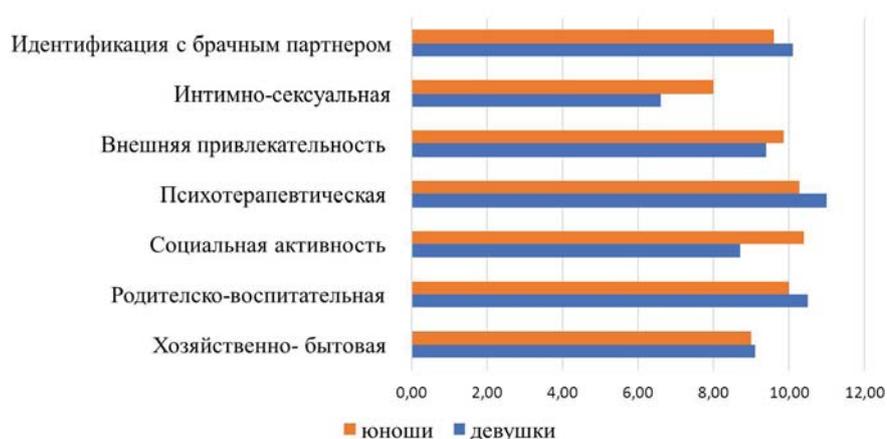


Рисунок 4 – Ценностные репрезентации ожиданий респондентов

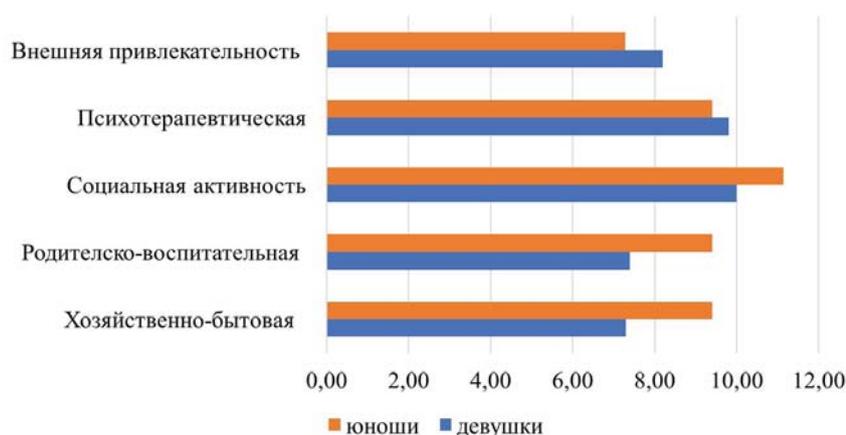


Рисунок 5 – Ценностные репрезентации притязаний среди респондентов

в семье не были обнаружены. В результате математически-статистического анализа ролевых ожиданий и притязаний юношей и девушек получили некоторые различия, приведенные ниже.

2. Аффективный компонент представлений студентов о семье выражается через любовь, взаимную симпатию, привязанность и интимность отношений, что свидетельствует о согласованности семейных ценностей большинства участников исследования.

3. Юноши выделили большинство ценностей, как наиболее важные. Менее выраженными оказались «иметь красивые и модные вещи». В тоже время, 100% девушек считают наиболее важной ценностью в жизни материальную обеспеченность. Девушки более высоко, чем юноши, оценивают роль социальной активности, т.е. значимость внесемейных интересов. Также 90% опрошенных девушек отметили, что для них важны такие факторы, как любимая и интересная работа.

4. Когнитивный компонент представлений студентов о распределении ролей в семье схож. Ролевая структура семьи у юношей и девушек находятся в диапазоне высоких значений. По мнению большинства респондентов

отмечается, что воспитание, эмоциональный климат принадлежит женщине, а материальное обеспечение – мужчине. Остальные роли могут быть разделены между партнерами.

5. Все респонденты отмечают, что семья должна строиться на взаимопомощи, сопереживании, уважении друг к другу. У юношей несколько выше показатели, относящиеся к представлениям о детях, автономности супругов друг от друга. Но несколько ниже показатели юношей, относящиеся к представлениям о людях и к бережному отношению к деньгам, к любви, к сексуальной сфере. Так же ниже показатели в отношении к патриархальному укладу семьи, чем у девушек. Эгалитарное устройство семьи выше оценивается девушками.

6. Юноши и девушки приблизительно одинаково (на среднем уровне) оценивают значимость родительско-воспитательной функции семьи. В ролевых ожиданиях у юношей выше показатели в хозяйственно-бытовой, сфере, социальной активности. У девушек выше показатели в ролевых ожиданиях от партнера эмоциональной поддержки. Также девушки более высоко оценивают роль эмоционально-психотерапевтической функции семьи, чем юноши.

16.04.2025

**Список литературы:**

1. Акименко, Н.К. Изучение ценностей семьи и осознание семейных ролей современной молодежью / Н.К. Акименко, С.В. Багинская // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии*. – 2014. – №38. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-tsennostey-semi-i-osoznanie-semeynyh-roley-sovremennoy-molodezhyu>
2. Акутина, С.П. Ценностно-смысловое отношение к институту семьи современных студентов гуманитарного направления подготовки / С.П. Акутина, И.С. Беганцова, Т.В. Калинина // *Вестник практической психологии образования*. – 2024. – Том 21. – № 2. – С. 86–93. DOI: 10.17759/bppe.2024210211
3. Данилова, М.А. Особенности отношения современной молодежи к семейной жизни / М.А. Данилова, Т.В. Юдеева // *АНИ: педагогика и психология*. – 2020. – №1 (30). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otnosheniya-sovremennoy-molodezhi-k-semeynoy-zhizni>
4. Долгих, А.Г. Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родителству: дис. канд. псих. наук: 19.00.13 / А.Г. Долгих. – Москва, 2018 – URL: [https://istina.msu.ru/download/157407779/1nD5b2:-EB3BK\\_Y6Nmrl2Ft47wTM0tv77Q/](https://istina.msu.ru/download/157407779/1nD5b2:-EB3BK_Y6Nmrl2Ft47wTM0tv77Q/)
5. Ибрагимов, Л.А. Семейные ценности в представлении современных студентов / Л.А. Ибрагимов, И.Д. Мехдиева // *Ценности и смыслы*. – 2023. – №6 (88). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeinye-tsennosti-v-predstavlenii-sovremennyh-studentov> (дата обращения: 01.02.2025).
6. Кох, М.Н. Семья в структуре ценностных ориентаций современного студента / М.Н. Кох, Л.В. Сысоева // *АНИ: педагогика и психология*. – 2021. – №3 (36). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semya-v-strukture-tsennostnyh-orientatsiy-sovremennogo-studenta> (дата обращения: 01.02.2025).
7. Епанчинцева, Г.А. Психологический анализ совместимости мужчин и женщин в семейных взаимоотношениях / Г.А. Епанчинцева, Т.Н. Козловская // *Вестник Оренбургского государственного университета*. – 2024. – №1 (241). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskij-analiz-sovmestimosti-muzhchin-i-zhenschin-v-semeynyh-vzaimootnosheniyah> (дата обращения: 01.02.2025).
8. Кашина, М.А. Модели семьи и семейных отношений в государственных документах по семейной политике и в представлениях студенческой молодежи: точки соприкосновения и расхождения / М.А. Кашина, И.С. Клещина // *Женщина в российском обществе*. – 2021. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-semi-i-semeynyh-otnosheniy-v-gosudarstvennyh-dokumentah-po-semeynoy-politike-i-v-predstavleniyah-studencheskoj-molodezhi>
9. Кольчик, Е.Ю. Образ семьи у современной молодежи: кросс-культурный аспект / Е.Ю. Кольчик // *Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология*. – 2019. – № 4(18). – С. 38-42. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43802860\\_43426949.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43802860_43426949.pdf)

10. Муталимова, А.М. Формирование психологической готовности молодежи к семейной жизни / А.М. Муталимова, Д.М. Даудова, Г.М. Алиева // МНКО. – 2022. – №6 (97). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-psihologicheskoy-gotovnosti-molodezhi-k-semeynoy-zhizni> (дата обращения: 29.01.2024).
11. Новости Росстата. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/220711>
12. Попова, Л.Г. Представления молодых супругов о распределении семейных ролей / Л.Г. Попова, М.А. Целковая. – URL: <https://elar.ufrfu.ru/bitstream/10995/4204/3/pv-02-06.pdf>
13. Развод: статистика, причины, стадии. PSYERA. – URL: <https://psyera.ru/9722/razvod-statistika-prichiny-stadii>
14. Ростовцева, М.В. Исследование связи между личными установками, уровнем самоактуализации и удовлетворенностью браком в семейных парах / М.В. Ростовцева, Т.Ю. Артюхова, Н.В. Суворова, Т.Г. Авдеева, Е.П. Федорова // Психолог. – 2022. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-svyazi-mezhdu-lichnymi-ustanovkami-urovнем-samoaktualizatsii-i-udovletvorennostyu-brakom-v-semeynyh-parah> (дата обращения: 20.01.2024).
15. Щетинина, Е.С. Представления о семье у современной молодежи / Е.С. Щетинина // Молодой ученый. – 2022. – № 3 (398). – С. 392–395. – URL: <https://moluch.ru/archive/398/88190/>

#### References:

1. Akimenko N.K. and Baginskaya S.V. (2014) Study of family values and awareness of family roles by modern youth. *Personality, family and society: issues of pedagogy and psychology*, No. 38. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-tsennostey-semi-i-osoznanie-semeynyh-roley-sovremennoy-molodezhyu>
2. Akutina S.P., Begantsova I.S. and Kalinina T.V. (2024) Value-semantic attitude to the institution of the family of modern students of the humanitarian direction of training. *Bulletin of practical psychology of education*, Vol. 21, No. 2, pp. 86-93. DOI: 10.17759/bppe.2024210211
3. Danilova M.A. and Yudeeva T.V. (2020) Features of the attitude of modern youth to family life. *ANI: pedagogy and psychology*, No. 1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otnosheniya-sovremennoy-molodezhi-k-semeynoy-zhizni>
4. Dolgikh A.G. (2018) *Ideas of modern youth about upcoming motherhood and fatherhood as a component of psychological readiness for future parenthood*. PhD dissertation. Moscow. URL: [https://istina.msu.ru/download/157407779/1nD5b2:-EB3BK\\_Y6NmrL2Ft47wTM0tv77Q/](https://istina.msu.ru/download/157407779/1nD5b2:-EB3BK_Y6NmrL2Ft47wTM0tv77Q/)
5. Ibragimova L.A. and Mekhdieva I.D. (2023) Family values in the view of modern students. *Values and meanings*, No. 6 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynye-tsennosti-v-predstavlenii-sovremennyh-studentov> (date of access: 01.02.2025).
6. Kokh M.N. and Sysoeva L.V. (2021) Family in the structure of value orientations of a modern student. *ANI: pedagogy and psychology*. No. 3 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semya-v-strukture-tsennostnyh-orientatsiy-sovremennogo-studenta> (date of access: 01.02.2025).
7. Epanchintseva G.A. and Kozlovskaya T.N. (2024) Psychological analysis of the compatibility of men and women in family relationships. *Vestnik of the Orenburg State University*, No. 1 (241). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskij-analiz-sovmestimosti-muzhchiny-zhenschiny-v-semeynyh-vzaimootnosheniyah> (date of access: 01.02.2025).
8. Kashina M.A. and Kletsina I.S. (2021) Models of family and family relations in government documents on family policy and in the views of student youth: points of contact and divergence. *Woman in Russian society*, No. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-semi-i-semeynyh-otnosheniya-v-gosudarstvennyh-dokumentah-po-semeynoy-politike-i-v-predstavleniyah-studencheskoy-molodezhi>
9. Kolchik E.Yu. (2019) The image of the family among modern youth: a cross-cultural aspect. *Scientific notes of the Crimean Engineering and Pedagogical University. Series: Pedagogy. Psychology*, No. 4 (18), pp. 38-42. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43802860\\_43426949.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43802860_43426949.pdf)
10. Motalimova A.M., Daudova D.M. and Aliyeva G.M. (2022) Formation of psychological readiness of young people for family life. *MNKO*, No. 6 (97). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-psihologicheskoy-gotovnosti-molodezhi-k-semeynoy-zhizni> (date of access: 01/29/2024).
11. *Rosstat News. Federal State Statistics Service* (n.d.). URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/220711>
12. Popova L.G. and Tselkovaya M.A. (n.d.) *Young spouses' ideas about the distribution of family roles*. URL: <https://elar.ufrfu.ru/bitstream/10995/4204/3/pv-02-06.pdf>
13. Divorce: statistics, reasons, stages (n.d.). *PSYERA*. URL: <https://psyera.ru/9722/razvod-statistika-prichiny-stadii>
14. Rostovtseva M.V., Artyukhova T.Yu., Suvorova N.V., Avdeeva T.G. and Fedorova E.P. (2022) Study of the relationship between personal attitudes, level of self-actualization and satisfaction with marriage in married couples. *Psychologist*, No. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-svyazi-mezhdu-lichnymi-ustanovkami-urovнем-samoaktualizatsii-i-udovletvorennostyu-brakom-v-semeynyh-parah> (date of access: 20.01.2024).
15. Shchetinina E.S. (2022) Ideas about family among modern youth. *Young scientist*, No. 3 (398), pp. 392–395. URL: <https://moluch.ru/archive/398/88190/>

#### Сведения об авторах:

**Епанчинцева Галина Александровна**, профессор кафедры общей психологии и психологии личности  
Института социальных и гуманитарных наук Оренбургского государственного университета,  
доктор психологических наук, доцент  
E-mail: [galinamar@mail.ru](mailto:galinamar@mail.ru)

**Козловская Татьяна Николаевна**, доцент кафедры общей психологии и психологии личности  
Института социальных и гуманитарных наук Оренбургского государственного университета,  
кандидат педагогических наук, доцент  
E-mail: [kozlovskajatn@mail.ru](mailto:kozlovskajatn@mail.ru)