

ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Оренбургский филиал совместно с областным медицинским колледжем проводит последипломные сертификационные циклы усовершенствования и специализации медицинских сестер и сестер-оптометристов.

Специализация для медсестер – 216 ч., усовершенствование – 144 ч., переподготовка сестер-оптометристов – 540 ч. Обучение проводится не реже 1 раза в 5 лет. За последние 5 лет обучение прошли 290 медицинских сестер. Преподаватели – кандидаты медицинских наук.

Лекции и семинарские занятия проводятся в конференц-зале с современным проекционным оборудованием. В кабинетах диагностики медсестры знакомятся с новейшим оборудованием, в процедурных и смотровых кабинетах обучаются новым технологиям лечения глазных болезней.

В обучении медсестер используются телекоммуникационные технологии.

Контроль знаний проводится компьютерным тестированием и экзаменом.

Новые информационные технологии обеспечивают непрерывный процесс повышения квалификации медсестер в офтальмологии.

Ключевые слова: офтальмология, модернизация, инновации.

Актуальность

На этапе реструктуризации здравоохранения в Российской Федерации значимым и актуальным является проведение модернизации системы медицинского образования [1].

Эффективное развитие системы здравоохранения в значительной степени зависит от профессионального уровня и качества подготовки специалистов [2], [3].

В целях усовершенствования качества среднего медицинского образования проводятся реформы, инновации, внедрение новых технологий и т. д. [4], [5].

Цель

Представить современные возможности последипломного повышения квалификации медицинских сестер в офтальмологии.

Материал и методы

С 2004 года Оренбургский филиал МНТК «Микрохирургия глаза» совместно с областным медицинским колледжем проводит сертификационные циклы усовершенствования и специализации медицинских сестер и сестер-оптометристов г. Оренбурга, области и других городов [6].

Специализация для медицинских сестер составляет 216 ч., усовершенствование – 144 ч., переподготовка – 540 ч.

Согласно существующим требованиям каждый специалист должен проходить обязательное

обучение не реже 1 раза в 5 лет [7]. В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач должна быть определена динамика обновления теоретических и практических знаний специалистов [8]. Исходя из этого, постоянно проводится коррекция и оптимизация программ обучения в соответствии с последними достижениями офтальмологической науки и практики [9], [10].

Рабочие программы составляются таким образом, что после каждой пройденной темы определяется эталонный уровень компетентности обучающихся (зачет, экзамен и т. д.). С внедрением компетентностного подхода к подготовке специалистов изменены не только содержание, но и организационные формы обучения и методы управления подготовки специалистов [11].

В Оренбургском филиале МНТК «Микрохирургия глаза» разработаны и внедрены различные формы обучения. Ведущей формой обучения является лекционно-семинарская система (лекции, семинары, практические занятия). Особой формой семинара является семинар-диспут, цель которого формировать оценочные суждения, утверждать мировоззренческие позиции [12].

Лекции и практические занятия для медицинских сестер проводят кандидаты медицинских наук, что обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов.

Чтение лекций и семинарские занятия проводятся в технически оснащенном конференц-зале, где имеется современное проекционное оборудование – ТВ-экраны, проекторы, компьютеры, что обеспечивает наглядность занятий.

Широко используется такая форма обучения, как телекоммуникационные технологии. В качестве технологической основы дистанционного обучения используются интернет-технологии с мультимедийным обеспечением. Такая форма обучения для медицинских сестер области обеспечивает возможность осуществлять подготовку слушателей независимо от их фактического местонахождения, обучающиеся могут активно включаться в учебный процесс. К формам обучения относится алгоритмизация процесса обучения, которая выявляет алгоритмы деятельности преподавателя и умственной деятельности обучающихся.

Алгоритм – это общепринятое предписание о выполнении в определенной последовательности операций для решения задач, ответов на поставленные вопросы. Примером могут служить экзаменационные вопросы для медсестер: алгоритм оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы, алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах глаз, алгоритм оказания неотложной помощи при ранениях глазного яблока и т. д.

При специализации медсестер, которые приходят в офтальмологию из разных специальностей, применяется метод догматического обучения, отличительной особенностью которого является слушание и механическое заучивание.

Кроме лекционных и семинарских занятий медицинские сестры знакомятся с работой диагностического, консервативного отделений и операционного блока, а также с современными методами лечения больных с офтальмопатологией. Кроме того, в процессе обучения медицинские сестры получают знания и умения оказания первой доврачебной медицинской помощи при всех острых состояниях: сердечной, легочной недостаточности, при остром животе, при наружных и внутренних кровотечениях, при травмах, отравлениях, несчастных случаях и др.

Таким образом, в системе обучения медсестер главное – обеспечение взаимосвязи академических знаний и практических умений.

Одной из составляющих образовательного процесса является контроль знаний – это один из основных элементов оценки качества обучения. Из современных инновационных средств для этих целей используются различные виды тестирования [13]. Тесты применяются на всех этапах дидактического процесса. С их помощью эффективно обеспечивается предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений, учет успеваемости. Объективно оценить уровень подготовки медсестер позволяет экзамен [14]–[16].

За последние 5 лет обучено 290 медицинских сестер.

В системе непрерывного обучения медицинских сестер в офтальмологии неотъемлемой частью является участие в ежеквартальных конференциях «Школа медицинской сестры в офтальмологии» и Всероссийских научно-практических конференциях «Современные аспекты деятельности медицинских сестер в офтальмологии» (один раз в 2 года), организуемых и проводимых Оренбургским филиалом.

Формат «Школы медицинской сестры в офтальмологии» является своеобразным базисом по выработке практических рекомендаций, которые могут быть использованы в ежедневной реализации навыков медицинскими сестрами в регионе. Создана и эффективно функционирует система комплексного взаимодействия с врачами-окулистами и медицинскими сестрами офтальмологических кабинетов г. Оренбурга и области.

Научная и практическая составляющая Всероссийских научно-практических конференций для медсестер – это обмен опытом и горизонт для поиска новых решений в целях улучшения качества и доступности офтальмологической помощи пациентам. География данного мероприятия охватывает от Хабаровска до Санкт-Петербурга, стали активными участниками конференций и представители Якутии, Башкирии, Казахстана.

Заключение

Таким образом, применение современных информационных и дистанционных технологий в последипломном образовании медсестер способствует повышению качества их обучения.

10.12.2015

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Баранов С.П. Сущность процесса обучения. – М.: Просвещение, 1981. – 143с.
3. Концепция профессионального непрерывного образования и перспективы развития системы непрерывного образования/ Под ред. В.С.Гершунского. – М.: Педагогика, 1990. – 211 с.
4. Выжигина М.А., Ших Е.В., Сизова Ж.М. Концепция создания и развития дистанционного образования в медикобиологической и фармацевтической отрасли // Медицинское образование – 2013: сборник тезисов. – М., 2013. – С.103-105.
5. Глыбочко П.В. Обеспечение инновационного характера непрерывного медицинского образования качественно нового уровня // Материалы I Национального съезда врачей Российской Федерации. – М., 2012.
6. Каспрук Л.И. Об оптимальном образовании // Специалист. – Москва, 2007. – №10. – С.21.
7. Косарев И.И. Непрерывное медицинское образование // Медицинское образование – 2013: сборник тезисов. – М., 2013. – С. 247-249.
8. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. – М., 1975
9. Бозиев Р.С., Харисова Л.А. Инновационные процессы в национальном образовании // Педагогика. – 2006. – №3. – С.29-38.
10. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: общедидактический аспект: научное издание / Ю. К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1977. – 256 с.
11. Куршев В.В. Новое образовательное медицинское пространство – важнейший фактор подготовки компетентного специалиста // Медицинское образование-2013: сборник тезисов. – М., 2013. – С. 280-282.
12. Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. – Москва: Педагогика, 1990. – 144 с.
13. Колесников Л.Ф. Эффективность образования / Л. Ф. Колесников, В. Н. Турченко, Л. г. Борисова. – М.: Педагогика, 1991. – 272 с.
14. Борисова Н.В., Петрова П.Г., Пшениčkова Е.В. Оценка качества медицинского образования работодателями в рамках внедрения федеральных стандартов // Медицинское образование-2013: сборник тезисов. М., 2013. – С. 77-79
15. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт-М, 2001.– 607с.
16. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека / А.Ф. Никитин; НМО «Творческая педагогика», МП «Новая школа». – М.: Б.и., 1993. – 120 с.

Сведения об авторах:

Канюков Владимир Николаевич, профессор, директор Оренбургского филиала МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.Федорова» Минздрава России, доктор медицинских наук
e-mail: nauka@mail.ofmmtk.ru

Трубина Ольга Михайловна, доцент, заместитель директора по научной работе Оренбургского филиала МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова» Минздрава России, кандидат медицинских наук
e-mail: nauka@mail.ofmmtk.ru

Подопригора Раиса Николаевна, доцент, заведующая научно-образовательным отделом Оренбургского филиала МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова» Минздрава России, кандидат медицинских наук
e-mail: nauka@mail.ofmmtk.ru