

СОКОЛОВ Б.И. 100 КНИГ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ КРЕДИТА И ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: БИБЛ. УКАЗ. / ОТВ. РЕД. Н. В. КОЛПАКОВА. – СПб.: ИЗД-ВО СПбГУ, 2010. – 120 с.

В центре дискуссии о научных экономических школах актуализировалась проблема определения доминантных признаков, атрибутов научной школы, поскольку данный термин длительное время употреблялся стихийно без комментариев и обоснований¹. Выделение научных школ имеет историко-теоретическое, прикладное и важное классификационное значение. При этом полнота представления о полученных результатах, вкладе различных научных подходов в познание тех или иных явлений и закономерностей зависит от их комплексного отражения в библиографической литературе. В современных условиях процедура поиска необходимой информации становится крайне затруднительной из-за гигантского роста объема и ее разнообразных форм, порожденных научно-технической революцией. В этом плане особенно большие трудности испытывают студенты, магистранты и аспиранты. Они за ограниченное время обучения должны сформировать список научной, справочной литературы, которая позволит им усвоить не только азы науки, но и глубоко проникнуть в ее тайны, понять границы познанного². Все это обуславливает важность библиографической литературы.

Если качественный аспект понятия «научная школа» получил достаточно обстоятельное освещение в отечественной экономической периодике, то количественный – остался вне поля зрения, несмотря на то, что необходимость определения «общепризнанных научных достижений в течение определенного времени»³ в ряде случаев отмечалась.

На наш взгляд, данный пробел способны восполнить критерии, выдвинутые Б.И. Соколовым в работе «100 книг кафедры теории кредита и финансового менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета». Административно привносимый принцип, связанный с различными индексами цитирования, позволяет выявить актуально-модные направления в науке, но не ее научные школы, поскольку индексы цитирования – со статьи на статью – не определяют классические научные труды, созданные главой научной школы и его ближайшим окружением. Вспомним классическую школу в политической экономии, сформировавшуюся вокруг «Исследования о природе и причинах богатства народов» А. Смита, а также марксизм, до сих пор с успехом отстаивающий положения «Капитала» и дающий возможность поддерживать существование многочисленным критикам. Конечно, в XX веке наука существенно изменилась, она стала междисциплинарной. В настоящее время научные школы часто строятся не вокруг одного предмета исследования, а вокруг их комплекса. Именно поэтому количественным критерием продуктивности научной школы, позволяющим ее успешно дифференцировать, является комплекс монографий и теоретических учебников.

В рассматриваемом информационно-библиографическом издании собраны сведения о книгах, опубликованных *действующими* профессорами и доцентами, работающими на кафедре теории кредита и финансового менеджмента Санкт-Петербургского государственного уни-

¹ См.: *Абалкин Л.И.* Российская школа экономической мысли: поиск самоопределения // Экономическое возрождение России. 2004. №1. С. 10–15; *Соколова С.В., Соколов Б.И.* Концептуальные основы выделения технологической школы менеджмента // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2006. №4. С. 13–19; *Розов Н.Х.* Понятие «научная школа» и проблема финансирования науки в России // Педагогика. 2007. №8. С. 102–106; *Родионова В.М.* Становление и развитие научной школы финансов // Вестник Финансовой академии. Международный теоретический и научно-практический журнал. 2009. №1; *Орланюк-Малицкая Л.А.* Формирование научной школы страхования // Вестник Финансовой академии. Международный теоретический и научно-практический журнал. 2009. №1 и др.

² *Базулин Ю.В., Козырин А.Н.* Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы: учеб. М., 2009; *Соколов Б.И.* Рецензия на книгу Базулина Ю. В. Информационно-библиографические ресурсы финансовой науки: сетевые ресурсы, книжная и периодическая литература, справочные и статистические источники. Санкт-Петербург, 2006 // Проблемы современной экономики. 2008. №2. С. 435–436; *Соколов Б.И.* Рецензия на книгу Базулина Ю.В., Козырина А.Н. Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы: учеб. М., 2009 // Проблемы современной экономики. 2009. №2. С. 460; *Соколов Б.И., Колпакова Н.В.* Компас для магистрантов // Финансы и кредит. 2009. №42. С. 86–88.

³ Российские научные школы / Под ред. Ю.В. Яковца. М., 2003. С. 13.

верситета. Оно отвечает цели – выявлению критерия, позволяющего определить, что некое научное направление, достигнув некоторых количественных параметров, качественно изменилось, превратившись в научную школу. Отметим, что согласно ГОСТу 7.60-2003 «Издания. Основные виды, термины и определения» по объему все виды печатных изданий подразделяются на книги (книжные издания объемом свыше 48 страниц), брошюры (книжные издания объемом свыше 4, но не более 48 страниц) и листовки (листовые издания объемом от 1 до 4 страниц). Уникальное информационно-библиографическое изыскание, предпринятое Б.И. Соколовым, описывает опубликованные труды кафедры по их целевому назначению: научные, учебные и справочные издания. В состав данного перечня включены печатные издания, прошедшие редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие выходные сведения, позволяющие их идентифицировать (название; ISBN). В том случае, если книга написана группой авторов, доля преподавателей кафедры должна составлять не менее 48 страниц (3 п.л.); таким образом, этот текст, будучи самостоятельно изданным, смог бы предстать в виде отдельной книги.

В настоящее время усилился интерес к выявлению передовых российских научно-исследовательских центров. Делаются попытки составления и опубликования их рейтингов⁴, в которых учитываются: число преподавательских публикаций, частота цитирований этих работ, количество патентов и изобретений, размеры расходов на научные исследования⁵. Как видим, важнейший объективный критерий качества научной и образовательной деятельности вуза и составляющих его кафедр – выданные «на-гора» публикации.

Причина, по которой возникла необходимость отграничения российских научно-исследовательских центров, основанных на формировании научной школы, достаточно очевидна: «В России не осталось ни одного медицинского,

технического, театрального, лингвистического, музыкального и других вузов, в которых не открылись бы факультеты экономики и менеджмента». В большинстве случаев это происходит при почти полном отсутствии кадров, учебных библиотек⁶. Однако количественный критерий, отражающий некую высокую квалификационную меру, наглядно демонстрирующую завершенность и представительность значительного этапа творческой деятельности, отсутствует.

Б.И. Соколов предлагает выбрать точкой отсчета цифру 100. По его мнению, в символическом толковании чисел ноль означает пустоту, свет; единица – начало, землю. «1» и «0» – это два первичных элемента, две противоположные силы: свет и тьма. Тогда в числе «10» все целостно, свет и тьма уравниваются друг друга. Число «100», как отмечал А.Ф. Лосев, основываясь на представлениях Платона, означает квадрат, идеальную равномерность явления⁷. Поэтому «100» символизирует мастерство и совершенство, гармоничную завершенность эпохи. Именно такой критерий меры созидания – 100 книг, опубликованных членами действующего творческого коллектива одной кафедры, должен показательно представлять ее научный и учебный потенциал.

Уникальность ситуации состоит в том, что более ста книг написаны коллективом преподавателей одной кафедры экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, причем их основная доля опубликована не средствами множительной техники и оперативной полиграфии, а в ведущих центральных издательствах страны. Представляется, что действующий университетский научно-исследовательский центр, осуществляющий подготовку специалистов и магистров финансово-кредитного профиля и направления, следует выделить не по принципу исторического первородства, а на основе данного беспристрастного критерия (100 и более книг), который позволяет определить его как научную школу.

⁴ См.: <http://reitor.ru/ru/observatory/raitings/>; <http://www.ucheba.ru/vuz-rating/7688.html>; <http://www.5ballov.ru/ratings/>; <http://www.vseved.ru/cgi-bin/access.cgi?vuzid=1457&mode=spec&spec=60>

⁵ <http://www.ucheba.ru/vuz-rating/9040.html>

⁶ Автономов В., Ананьин О., Кузьминов Я., Литсиц И., Любимов Л., Нуреев Р., Радаев В. Экономическая наука, образование и практика в России в 90-е годы // Вопросы экономики. 2001. №1. С. 87; Соколов Б.И. Преподавание экономической теории на гуманитарных факультетах университета: современные проблемы // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 1998. №. 4. С. 87–97; Соколов Б.И. Новые государственные образовательные стандарты // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2001. №. 2. С. 130–132.

⁷ См.: Лосев А. Ф. История античной эстетики. Т. II. М., 1969.

Свод представленных книг имеет целевое назначение, т.е. обладает определенными характеристиками с точки зрения выполняемой ими общественной функции. Все они предназначены для научной и учебной работы в высших учебных заведениях. Перечень книг призван продемонстрировать два момента. Во-первых, все основные курсы, читаемые преподавателями кафедры, обеспечены оригинальными авторскими научными и учебными изданиями. Во-вторых, научные разработки, осуществляемые на кафедре, с одной стороны, носят фундаментальный характер, с другой стороны, специализированы.

К сожалению, нельзя не отметить, что многие исследователи сознательно смешивают представления о фундаментальной и прикладной науке. «Отсюда практический изъян: фундаментальные исследования в университетских лабораториях нередко проводятся по схеме прикладного, а выдаются за фундаментальное. Вред, наносимый такой подменой как науке, так и образованию, огромен. И об этом не следует умалчивать»⁸. Добавим, что уж совсем недопустимо сводить фундаментальные и прикладные исследования к прикладным разработкам.

В соответствии с «Общероссийским классификатором видов экономической деятельности» к фундаментальным научным исследованиям относится экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды. Прикладные научные исследования составляют исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. В отдельную группировку включены экспериментальные прикладные разработки, которые не носят исследовательского характера.

Фундаментальная наука ставит своей целью создание таких теоретических концепций

и моделей, практическая ценность которых не только не очевидна, но и сами они зримо, строго естественнонаучно недоказуемы. Классическими примерами могут служить выдвинутое в Древней Греции представление об атомарном строении мира, концепция происхождения видов Ч. Дарвина, «воображаемая геометрия» Н.И. Лобачевского в отличие от «употребительной» евклидовой. Они открыли новые перспективы перед взором ученых всего мира.

Среди книг, опубликованных преподавателями кафедры теории кредита и финансового менеджмента, основная масса отражает результаты проводимых фундаментальных исследований. Это относится не только к монографиям и сборникам научных трудов, но и к теоретическим учебникам, которые отражают не только устоявшиеся знания, но и новейшие концепции, гипотезы, теоретические модели.

Непосредственные цели и задачи прикладных разработок не состоят в приращении нового знания, они связаны с применением результатов чужих фундаментальных и прикладных исследований для решения каких-либо практических проблем.

В экономической и финансовой науке прикладные разработки учебного плана состоят в том, чтобы преобразовать результаты научных исследований в материалы справочников, практических и методических пособий в помощь преподавателям и студентам, компьютерные программы, облегчающие расчеты, рабочие тетради. Сведения о них также представлены в данном справочно-библиографическом издании. В приводимый список книг, изданных творческим коллективом кафедры теории кредита и финансового менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, не включены:

· книги, изданные после 1987 г. и при этом не имеющие ISBN (International Standard Book Number), т.е. Международного стандартного номера книги⁹;

⁸ <http://www.socio.msu.ru/?s=main&p=develop&t=05>

⁹ ISBN – уникальный машиночитаемый идентификационный номер, который однозначно идентифицирует книгу. Номер начал использоваться с 1966 как 9-значный код книг (SBN), изданных в Британии. С 1970 года был удлинен до 10 цифр и стал международным. В России ISBN используется с 1987 года, определяется международным стандартом ISO-2108 и ГОСТ 7.53-2001.

До 2007 года ISBN состоял из 10 цифр, разделенных на 4 группы. Первая группа – групповой код, который следует понимать как код языка, страны или территории (например, 0 – США и другие англоговорящие страны, 5 – Россия и русский язык). Вторая группа, от двух до семи цифр, – код издательства. Третья – порядковый номер издания (до шести цифр). Последняя цифра или буква X – контрольная сумма.

С 1 января 2007 года вступил в силу новый стандарт ISBN, добавивший пятую группу цифр и еще раз удлинивший номер до 13 цифр. Изменение потребовалось для того, чтобы ISBN мог быть напрямую использован как стандартный штрих-код товара. Изменение выразилось в том, что к началу ISBN были добавлены цифры 978 или 979, кроме того, изменился алгоритм расчета контрольной суммы.

- переиздания без изменений (стереотипные и повторные издания);
- перепечатки (переиздания без изменений текста издания (или его части), выпущенные другим издателем с нового набора);
- книги, подготовленные в соавторстве, в которых индивидуальный или коллективный вклад преподавателей кафедры составляет менее 48 страниц (3 печатных листов);
- рабочие тетради (учебные пособия, имеющие особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета), поскольку в них объем оригинального авторского текста не поддается учету, может быть крайне незначительным.

Все книги подразделены на две части: научные и учебные издания.

В разделе, отражающем научные издания, представлен их алфавитный перечень и краткая аннотация монографий и сборников научных трудов. Они содержат результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы. Всего в раздел «Научные издания» включены книги 44 наименований, в том числе 24 индивидуальных и 17 коллективных монографий, 3 сборника кафедральных научных статей.

Отметим, что **монография** представляет собой научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. Издание монографий преподавателями кафедры в основном было связано с опубликованием материалов диссертационных исследований. Значительное внимание в монографиях уделено историческим проблемам, связанным с развитием денег, кредита и самой финансовой науки.

В качестве печатного издания **сборники научных трудов** содержат исследовательские материалы научных обществ и организаций, учебных заведений. В принципе серия может быть неперiodической, периодической, продолжающейся. Подготовленные и опубликованные кафедрой сборники научных статей под общим заглавием «Финансовый мир» представляют собой **серийное** издание, включающее три вы-

пуска, объединенных общностью замысла, тематики, целевым и читательским назначением, вышедших в однотипном оформлении.

В разделе «Учебные издания» представлен алфавитный перечень и краткая аннотация учебных изданий, подготовленных преподавателями кафедры теории кредита и финансового менеджмента. Всего в данном разделе представлено 68 учебных изданий, в том числе 21 индивидуальное, 32 учебных издания, осуществленных в соавторстве, и 15 изданий, подготовленных авторскими коллективами. В состав учебных изданий вошли:

- **учебники**, содержащие систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания;

- **учебные пособия**, дополняющие или заменяющие (частично или полностью) учебник, официально утвержденные в качестве данного вида издания;

- **учебно-методические пособия**, содержащие материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания;

- **практикумы и задачки**, содержащие практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Достаточно новым явлением в современной издательской деятельности является выпуск **электронных учебников**. Отметим, что стандарты, устанавливающие правила их библиографического описания, были приняты сравнительно недавно. При этом первый кафедральный электронный учебник по финансовому менеджменту был выпущен еще в 1998 г.

Учебники, разработанные на кафедре, включают в себя не только классически-традиционные подходы к освещению законов и явлений, но и новейшие концепции, гипотезы. В качестве примера такого учебника можно привести коллективный труд «Деньги. Кредит. Банки»¹⁰. Показателем авторитетности издания служит следующий факт. В Большой Российской энциклопедии при статьях «Деньги» и «Денежные агрегаты» дана ссылка на данный учебник¹¹.

¹⁰ Деньги. Кредит. Банки: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.В. Иванова и Б.И. Соколова. – М.: Изд-во «Прспект», 2006. – 848 с.

¹¹ См.: Большая Российская энциклопедия: В 30 т./ Председатель науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 8. Григорьев – Динамика. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2007. С. 530, 543.

Разумеется, кроме книг преподавателями кафедры пишутся и статьи. Но если книги формируют научную школу, то статьи отражают наиболее актуальные, продвинутое, востребованные направления исследований.

Научные интересы преподавателей кафедры выражены по нескольким направлениям: а) методологии и теории экономической и финансовой науки¹²; б) проблемам межбюджетных отношений¹³; в) истории, теории и организации кредита¹⁴; г) проблемам финансового менеджмента в некоммерческих организациях¹⁵; д) теории и истории денег¹⁶; е) управления финан-

сами фирмы¹⁷; ж) ценных бумаг¹⁸; з) истории экономической и финансовой науки¹⁹ и др. В целом сборник содержит интересные материалы. Это вселяет уверенность, что научная экономическая школа кафедры теории кредита и финансового менеджмента развивается на собственной исторической основе.

Завершая аналитическое рассмотрение уникального информационно-библиографического издания Б.И. Соколова «100 книг кафедры теории кредита и финансового менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета», представляется важным под-

¹² Базулин Ю.В. Теория «абсолютных» денег С.Ф. Шарапова // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2005. №1 С. 40–49; Соколов Б.И. Формы богатства в обществе // Вестник СПбГУ. Сер. 5. Экономика. 1994. №1. С. 72–76; Соколов Б.И. Мелкий бизнес: проблемы компаративистики // Вестник СПбГУ. Сер. 5. Экономика, 1999. №1. С. 196–203; Соколов Б.И. Нужен ли нам отечественный «Экономикс»? // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2000. №. 1. С. 57–60; Соколов Б.И., Чхенз В. Национальная экономика Камбоджи: выбор стратегии развития // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2000. №. 4. С. 60–66; Соколов Б.И., Пахомов А.Н. Модели содержания объектов государственной офисной недвижимости // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика, 2008. №4. С. 110–117; Соколов Б.И., Пахомов А.Н. О реформе модели содержания объектов государственной офисной недвижимости // Проблемы современной экономики. 2009. №2. С. 342–344; Соколов Б.И., Пахомов А.Н. Международный опыт управления государственной офисной недвижимостью // Проблемы современной экономики. 2009. №3. С. 376–378; Соколов Б.И. О деловых играх в процессе преподавания экономической теории студентам-юристам // Реформы и право. 2009. №3. С. 43–47; Соколов Б.И. Финансовое измерение человеческого капитала в России // Проблемы современной экономики. 2010. №4. С. 53–56; Иванов В.В. Российские особенности мирового финансового кризиса // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2009. №2. С. 3–11.

¹³ Иванов В.В. Теория и практика межбюджетных отношений. СПб.: БАН; Нестор-История, 2010; Иванов В.В., Строгнацкая О.А. Инструменты межбюджетного выравнивания социально-экономических условий жизнедеятельности регионов в Латвии // Финансы и кредит. 2008. №43. С. 76–80; Иванов В.В. Эволюция межбюджетных отношений в современной России // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2010. №2. С. 66–78; Иванов В.В., Строгнацкая О.А. Система финансового выравнивания в муниципалитетах Латвии // Финансы и бизнес. 2009. №1. С. 35–40.

¹⁴ Соколов Б.И., Жарков Я.В. Внутренний государственный долг Российской Федерации и необходимость смены курса реформ // Вестник СПбГУ. 1999. Серия 5. Экономика. №3. С. 49–54; Соколов Б.И., Жарков Я.В. Проблемы создания системы управления государственным внутренним долгом России // Вестник СПбГУ, 1999. Серия 5. Экономика. №4. С. 62–72; Соколов Б.И., Топровер И.В. Банковская система Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2002. №1. С. 125–132; Соколов Б.И., Топровер И.В. Теории кредита в древнем мире // Проблемы современной экономики, 2006. №1–2. С. 381–390; Соколов Б.И., Топровер И.В. Капиталотворческие теории кредита (XVII – первая половина XIX века) // Проблемы современной экономики. 2006. №3–4. С. 449–459; Соколов Б.И., Топровер И.В. Капиталотворческие теории кредита (2-я половина XIX – XX в.) // Проблемы современной экономики. 2007. №1. С. 316–326; Соколов Б.И., Канаев А.В. Натуралистические теории кредита // Проблемы современной экономики. 2007. №2. С. 409–415; Соколов Б.И., Канаев А.В. Натуралистические теории кредита (продолжение) // Проблемы современной экономики. 2007. №3. С. 434–437; Соколов Б.И., Топровер И.В. Теория «гибридных» оборотных средств кредита // Проблемы современной экономики. 2007. №4. С. 361–367; Соколов Б.И. Инвестиционно-финансовое кредитование и создание долговой экономики // Проблемы современной экономики. 2008. №2. С. 361–368; Соколов Б.И., Соколов К.Б. Теории кредита: сравнительный анализ концепции А. Гана и Дж. Кейнса (начало) // Проблемы современной экономики. 2008. №3. С. 498–504; Соколов Б.И., Соколов К.Б. Теории кредита: сравнительный анализ концепции А. Гана и Дж. Кейнса (окончание) // Проблемы современной экономики. 2008. №4. С. 474–478.

¹⁵ Соколов Б.И. Теоретические основы разработки моделей финансового менеджмента в некоммерческих организациях // Вестник СПбГУ. 2006. Серия 5. Экономика. №3. С. 66–81; Соколова С.В., Соколов Б.И. Эндаумент-фонд – целевой капитал некоммерческой организации // Проблемы современной экономики. 2008. №2. С. 166–171; Соколова С.В., Соколов Б.И. Формирование целевого капитала некоммерческой организации // Вестник СПбГУ. 2009. Серия 5. Экономика. №1. С. 100–107.

¹⁶ Базулин Ю.В. Салинз М. Экономика каменного века // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2001. №3. С. 148–150; Базулин Ю.В. Теория «абсолютных» денег С.Ф. Шарапова // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2005. №1. С. 40–49; Базулин Ю.В. Туган-Барановский о двойственной природе денег // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2005. №2. С. 98–105; Базулин Ю.В. Происхождение денег в процессе социогенеза // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2006. №2. С. 40–50; Базулин Ю.В. Общая теория денег // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2006. №4. С. 20–31; Соколов Б.И. Рецензия на книгу Базулина Ю.В. Происхождение и природа денег. СПб., 2008 // Проблемы современной экономики. 2009. №4. С. 431–432; Соколов Б.И. Война и деньги // Проблемы современной экономики. 2010. №2. С. 26–29; Соколов Б.И. Особенности денежного обращения в период войны // Финансы и кредит. 2010. №33. С. 73–79; Соколов Б.И. Военные денежные знаки // Реформы и право. 2010. №2. С. 7–12; Соколов Б.И. Деньги и войны: властный конфликт // Конфликтология. 2010. №3. С. 121–136.

¹⁷ Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2009; Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М.: изд-во Проспект, 2009; Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие. М.: Проспект, КНО-РУС, 2010; Иванов В.В., Бушуева Н.В. Внешние источники финансирования российских предприятий: реалии и перспек-

держат автор, отметить полезность книги для студентов, аспирантов и магистрантов при формировании списка необходимой литературы, позволяющей понять познанное.

Н.И. Парусимова,
заведующий кафедрой банковского дела и страхования,
доктор экономических наук, профессор

тивы // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2007. №1. С. 96–107; Иванов В.В. Особенности внешнего и внутреннего корпоративного финансового планирования // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2006. №3. 51–65; Соколов Б.И. Курс реформ и оборотные средства предприятий // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 1997. №2. С. 3–7; Лин А.А., Соколов Б.И. Фармацевтический рынок и его особенности // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 1998. №3. С. 33–42; Соколов Б.И., Кавлак А.И. Винное эмбарго России и экономика Республики Молдова // Проблемы современной экономики. 2007. №1. С. 170–174; Соколов Б.И., Кавлак А.И. Проблемы экспорта продукции виноделия Республики Молдова // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2008. №1. С. 86–93; Соколов Б.И. Проблемы модернизации российского предпринимательства // Экономика и управление. 2010. №3. С. 93–95; Соколов Б.И., Топровер И.В. Финансовый менеджмент: теория и практика // Экономический анализ: теория и практика. 2006. №21. С. 66–68; Соколов Б.И., Лю Юйчжо. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве КНР // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2010. №2. С. 60–65; Соколов Б.И., Соколова С.В., Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 2007. №1. С. 198–201.

¹⁸ Лялин В.А. Кризисные этапы и современные проблемы развития российского фондового рынка // Проблемы современной экономики. 2010. №3; Соколов Б.И., Воронов В.С. Новый формат финансового посредничества в инновационной экономике: институциональная среда финансовых инноваций // Проблемы современной экономики. 2010. №3. С. 218–223; Соколов Б.И., Воронов В.С. Новый формат финансового посредничества в инновационной экономике: институциональная среда финансовых инноваций (окончание) // Проблемы современной экономики. 2010. №4. С. 182–185.

¹⁹ Очерки по истории финансовой науки / под ред. В.В. Ковалева. М.: Изд-во Проспект, 2010; Соколов Б.И. История экономической науки: нужны ли новые подходы? // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. 1998. №2. С. 52–60; Соколов Б.И., Соколова С.В. Борис Владимирович Никольский // Реформы и право. 2009. №1. С. 49–55.