

Сахарова Н.С.

Д-р пед. наук, профессор, заместитель председателя диссертационного совета Д 212.181.01
ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;
13.00.08 – теория и методика профессионального образования)

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.181.01. К 10-ЛЕТИЮ СОВЕТА

В апреле 2009 года состоится 10-летний юбилей в деятельности диссертационного совета Д 212.181.01.

Диссертационный совет Д 064.64.01 утвержден при Оренбургском государственном университете (460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13) приказом Высшей Аттестационной Комиссии №156-в от 2 апреля 1999 года.

В соответствии с приказом Высшей Аттестационной Комиссии №217-в от 17 ноября 2000 года диссертационному совету Д 064.64.01 присвоен новый шифр – Д 212.181.01.

На протяжении всего периода существования диссертационного совета несколько раз частично менялся его состав (приказы Высшей аттестационной комиссии: от 17 ноября 2003 г. №1068/1503, от 19 декабря 2003 г. №1219, от 1 ноября 2005 г. №926/217, от 26 января 2007 г. №19-58/217).

Диссертационный совет уполномочен принимать к защите диссертации по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

На сегодняшний день диссертационный совет Д 212.181.01 при Оренбургском государственном университете (460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13) работает в соответствии с приказом Высшей Аттестационной Комиссии №937-747 от 30 мая 2008 года (на период действия Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства науки и образования России №17/4 от 25.01.2000 г.) в составе 18 чел.:

1) Кирьякова Аида Васильевна (председатель) – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

2) Каргапольцев Сергей Михайлович (заместитель председателя) – д-р педагогичес-

ких наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

3) Сахарова Наталия Сергеевна (заместитель председателя) – д-р пед. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

4) Белоновская Изабелла Давидовна (ученый секретарь совета) – д-р пед. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

5) Белая Галина Викторовна – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

6) Булынский Николай Николаевич – д-р пед. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

7) Гаязов Альфис Суфиянович – доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

8) Гладких Валентина Григорьевна – д-р пед. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

9) Ерофеева Наталья Евгеньевна – д-р филолог. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

10) Каргапольцева Наталья Александровна – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

11) Кострюков Андрей Всеволодович – д-р пед. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

12) Кузнецов Владимир Викторович – д-р пед. наук, профессор, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

13) Матушкин Семен Егорович – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

14) Мелекесов Геннадий Анатольевич – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

15) Назаров Николай Васильевич – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

16) Рындак Валентина Григорьевна – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

17) Темкина Вера Львовна – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

18) Тихомирова Евгения Ивановна – д-р пед. наук, профессор, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

За истекшее десятилетие диссертационный совет непрерывно и планомерно развивался. С 1999 по 2008 год в диссертационном совете было проведено 199 защит, из которых 28 на соискание ученой степени доктора педагогических наук и 171 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Данные количественные показатели свидетельствуют о высокой степени динамичности в работе диссертационного совета Д 212.181.01.

В диссертационном совете исследуются следующие направления:

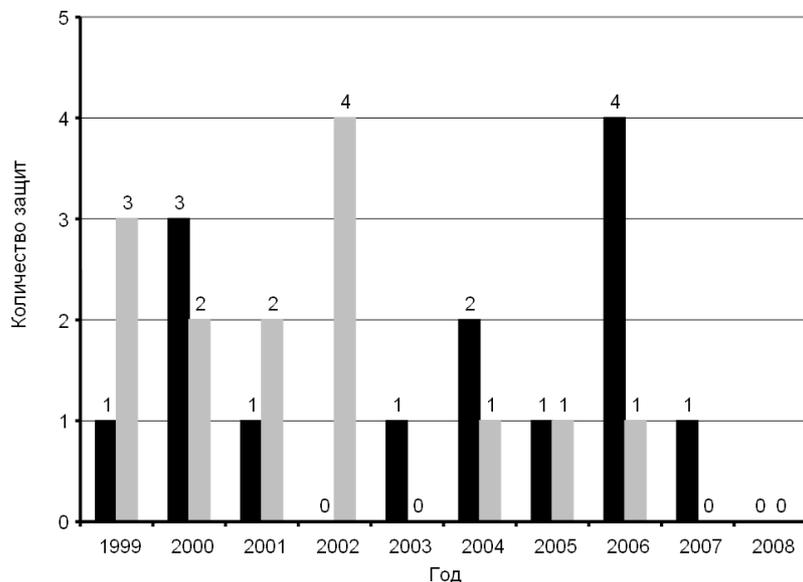
1) проблемы аксиологизации образования (докторские исследования Мелекесова Г.А., Ольховой Т.А., Поляковой А.А., Янкиной Н.В.);

2) развитие компетентного подхода как нового направления в педагогике (докторские исследования Сахаровой Н.С., Белоновской И.Д., Соколова В.Н.);

3) проблемы лингвокоммуникативной дидактики (докторские исследования Ксенофонтовой А.Н., Искандаровой О.Ю., Темкиной В.Л., Колобовой Л.В.);

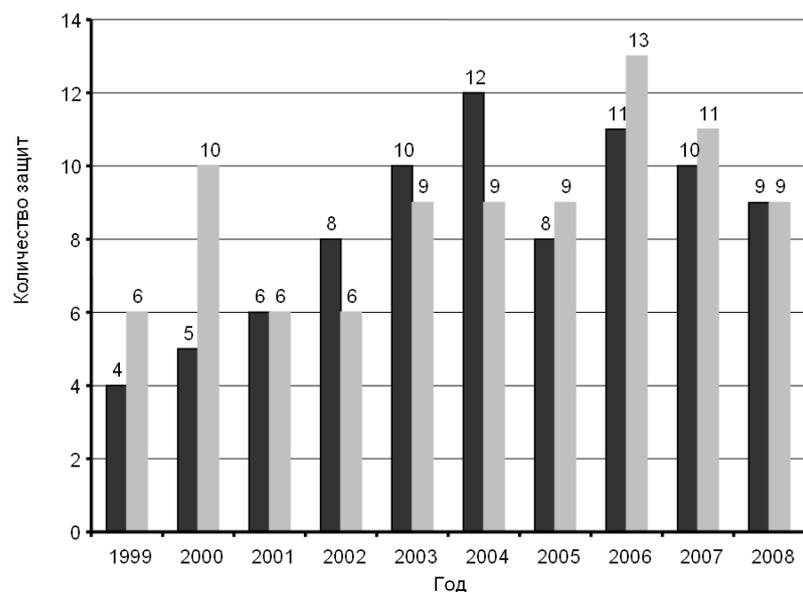
4) модернизации образования (докторские исследова-

Динамика защит диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук в диссертационном совете Д 212.181.01



■ Количество защит соискателей, являющихся сотрудниками ГОУ ОГУ
 ■ Количество защит соискателей, не являющихся сотрудниками ГОУ ОГУ

Динамика защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в диссертационном совете Д 212.181.01



■ Количество защит соискателей, являющихся сотрудниками ГОУ ОГУ
 ■ Количество защит соискателей, не являющихся сотрудниками ГОУ ОГУ

ния Зотовой Н.К., Емельяновой М.А., Третьяковой Т.Н., Багишаева З.А., Анищенко В.А., Поздняковой О.К.);

5) актуальные проблемы профессионального образования (докторские исследования Кузнецова В.В., Хамитова Э.Ш., Животовской Г.П., Гладких В.Г., Жернова В.И.);

6) проблемы воспитания и социализации личности (докторские исследования Тихомировой Е.И., Каргапольцевой Н.А.);

7) вопросы эстетического воспитания и культуры личности (докторские исследования Тихомировой Е.И., Беляева С.Е., Соколовой Л.Б., Пурик Э.Э.).

Кандидатские исследования выполняются в русле актуальных направлений развития педагогической науки, представляют собой значительную научно-практическую ценность, а результаты исследований находят отражение в образовательном процессе высших и средних специальных учебных заведений, а также структурах повышения квалификации преподавателей. Наиболее активно разрабатываются следующие научные направления:

– актуальные проблемы дополнительного образования (кандидатские диссертации Ковалевской Г.П., Калугиной Е.В., Попцова С.Б.);

– вопросы эстетического воспитания молодежи (кандидатские диссертации Мальгиной Т.М., Коломиец Г.Г., Вязмина Ю.Н., Бровко Н.В., Якушевой С.Д.);

– развитие аксиологического потенциала личности (кандидатские диссертации Моисеевой Л.В., Левашовой Г.Н., Богомоловой А.Ю.);

– проблемы адаптации и социализации личности (кандидатские диссертации Александра С.А., Тереховой Г.В., Тазекеновой П.Б., Марченко Л.А., Киселева Н.М.);

– вопросы активизации речевой деятельности личности (кандидатские диссертации Ереминой Н.В., Кабановой О.В., Томина В.В., Бочкаревой Т.С.);

– развитие компетенций и компетентностей как образовательного результата

(кандидатские диссертации Переходько И.В., Кулантаевой И.А., Ивановой С.Г., Крапивиной М.Ю.).

Все диссертационные исследования выполнены в соответствии с планом научно-исследовательских работ университета. Темати-

ка прошедших защиту работ включала использование новых подходов и методов к исследованию обозначенных проблем, процессов, происходящих в них, выработку соответствующего инструментария (технологий) управления этими процессами.

Анализ результатов внедрения рекомендаций и материалов диссертационных исследований в практику образовательных учреждений и факультетов повышения квалификации работников образования в разных регионах России свидетельствует о высоком научном потенциале представленных работ.

Во всех работах выделено сочетание фундаментальных и прикладных задач. Единой платформой исследований является теоретико-экспериментальное подтверждение концептуальных идей акцентов на вузовское образование.

Все диссертации, защищенные в совете, признаны ВАК актуальными, имеющими научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Актуальность определяется анализом, проводимым диссертационным советом по следующим позициям:

– в связи с современной нормативной базой образования,

– в соответствии с положениями Концепции модернизации образования,

– в контексте основных направлений развития педагогической науки,

– в рамках исследования актуальных проблем отечественного образования, тенденций зарубежного образования, инновационного опыта регионального образования.

Степень новизны диссертаций определяется наличием следующих критериев:

– целостной научной концепции;

– новой научной идеи, обогащающей новую научную концепцию;

– новой научной идеи в рамках известной научной концепции;

– обогащения соответствующей научной концепции новыми доказательствами и фактами;

– оригинальной научной гипотезой, предлагающей новый научный взгляд, новую трактовку проблемы;

– обоснования теорий;

– уточнением структуры педагогической науки;

- введением новых понятий или изменением старых трактовок;
- спорных, но интересных суждений по какой-либо теме, проблеме;
- опровержением устаревших идей и позиций.

К оппонированию представляемых к защите работ диссертационный совет Д 212.181.01 приглашает академиков и членов-корреспондентов РАО: Краевского В.В., Сенько Ю.В., Бондаревскую Е.В., Матушкина С.Е., Бондыреву

С.К., а также ведущих ученых в области педагогики и психологии высшей школы России: Заир-Бек Е.С., Осмоловскую И.М., Борытко Н.М., Вазину К.Я., Бухарову Г.В.

Лидерами среди научных руководителей – членов диссертационного совета Д 212.181.01 являются подготовившие в ОГУ 10 и более кандидатов и докторов наук: д.п.н., профессор Кирьякова А.В., д.п.н., профессор Каргапольцев С.М., д.п.н., профессор Каргапольцева Н.А.