

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Экономическая теория является одной из самых молодых наук. За последние 200-300 лет на основе дисциплин, известных с древних времен, возникло много новых наук. Часть знаний, утвердившаяся в старой системе знаний, просто стала автономной. Область исследований была более точно подразделена и исследована с помощью новых методов; в ней до сих пор открываются незамеченные области, и люди начинают видеть вещи в новом свете. Экономическая теория открыла для науки предмет, прежде недоступный и неосмысленный. Открытие экономических законов позволило выйти за рамки традиционной системы учений. Появилось знание, которое нельзя было считать ни логикой, ни математикой, ни психологией, ни физикой, ни биологией.

Экономическая наука занимает специфическое положение как в сфере чистого знания, так и практического использования знаний, так как ее научные утверждения недоступны для установления их истинной ценности или фальсификации путем опыта. Но этот опыт – всегда опыт исторический, то есть опыт сложных явлений. Применение ложных экономических научных утверждений приводит к нежелательным последствиям. Но эти результаты никогда не имеют неопровержимой утвердительной силы, которую в области естественных наук имеют экспериментальные факты. Реальность экспериментально установленных фактов невозможно опровергнуть. Язык экономических явлений и процессов понятен не каждому. Опыт, получаемый исключительно на основе сложных общественных явлений, не исключает интерпретаций, в которых желаемое может выдаваться за действительное. Экономист не может доказать несостоятельность экономических причуд и мошенничества так же, как врач доказывает несостоятельность знахарей и шарлатанов.

Значение этого фундаментального различия станет очевидным, если люди осознают, что практическое использование научных положений экономической науки предполагает их одобрение обществом. Осуществление технологических новшеств не требует признания всего общества. Для их внедрения достаточно осознания их разумности одним или несколькими просветленными умами. Ни бестолковость, ни неповоротливость широких масс не способны

остановить пионеров нововведений. Новаторы могут осуществлять свои проекты, даже если кто-то над ними смеется. Впоследствии, когда новые, более хорошие и более дешевые товары появляются на рынке, эти насмешники начинают гоняться за ними. Сколь бы ни туп был человек, он знает, как определить разницу между дешевыми туфлями и дорогими и оценить полезность новых изделий.

Иная ситуация складывается в области социальной организации и экономической политики. Здесь самые хорошие теории являются бесполезными, если они не разделяются общественным мнением и не принимаются большинством людей. Какой бы ни была система правления, не может быть речи о длительном руководстве страной на основе доктрины, расходящейся с общественным мнением. Философия большинства всегда одерживает верх. В долгосрочной перспективе непопулярная система правления невозможна.

Экономические законы, как законы природы, объективны. Они не зависят от воли и сознания людей. Но они могут проявиться только через деятельность людей. Люди своей деятельностью могут способствовать осуществлению экономических законов, и тогда развитие экономики идет успешно. Если же деятельность людей не соответствует требованиям экономических законов, то экономическое развитие замедляется. Опасность нарушения экономических законов заключается в том, что последствия от невыполнения их требований сказываются только через большой промежуток времени. Если вы, например, не учли законы физики и опустили в полную ванну с водой какое-либо тело, то последствия этого вы увидите сразу же. Не так дело обстоит с экономическими законами. Пример России говорит нам о том, что в результате игнорирования экономических законов, волюнтаристского подхода к решению экономических проблем мы получили большую, неповоротливую экономику, на лечение которой потребуются продолжительное время.

Верховенство общественного мнения определяет не только исключительное место, занимаемое экономической наукой в мышлении и знании. Оно определяет весь ход человеческой истории. Новые идеи и новшества всегда являются достижениями незаурядных людей. Но ве-

ликие люди не смогли бы добиться успеха, если бы их идеи не выражали общественное мнение и если бы они не убедили общество в необходимости их осуществления. Общественная система, какой бы полезной она ни была, не может работать, если ее не поддерживает народ.

Процветание человеческого общества зависит от двух факторов: наличия интеллектуальной мощи выдающихся людей, чтобы создать и постичь разумные социальные и экономические теории, а также способности этих или других людей сделать эти идеологии полезными для большинства.

В широких массах не рождается ни здравых, ни ложных идей. Массы лишь делают выбор между идеологиями, разработанными интеллектуальными лидерами человечества. Но этот выбор является решающим, и он определяет ход событий. Если широкие массы выбирают ложные теории, ничто не в силах предотвратить катастрофу. Пример России убеждает нас в этом. Поэтому нельзя надеяться, будто то, что является разумным, пробьет себе дорогу просто за счет своей разумности. Надо помнить о том, что общество может симпатизировать ложным идеологиям, воплощение которых способно разрушить достигнутое общество.

Естественные науки основываются на фактах, установленных в результате лабораторных экспериментов. Физические и биологические теории сопоставляются с этими фактами и отбрасываются, если противоречат им. Совершенство этих теорий требует все новых и новых лабораторных экспериментов. Проведение экспериментов занимает время, нуждается в кропотливом труде специалистов и дорогостоящих материалах. Исследования больше не могут вестись отдельными учеными, сегодня эксперименты проводятся в огромных лабораториях, финансируемых государством, университетами и крупными предприятиями. Работа в этих учреждениях превратилась в профессиональную рутину. Большая часть их персонала состоит из технических работников, регистрирующих факты, которые будут использованы инженерами и учеными в качестве строительного материала для своих теорий. Что касается научных теорий, то достижения рядового исследователя являются вспомогательными. Однако очень часто его открытия имеют непосредственное практическое значение для улучшения производственных технологий.

Игнорируя радикальное различие между естественными науками и экономическими в способах познания, люди считают, что для по-

лучения нового экономического знания необходимо организовать экономические исследования в соответствии с рецептами институтов медицинских, физических и химических исследований. Но экономическая наука не может быть экспериментальной и эмпирической. Для проведения своих исследований экономист не нуждается в дорогостоящей аппаратуре. Экономическая наука, так же как логика и математика, есть проявление абстрактного рассуждения. Экономист должен обладать способностью ясно мыслить и в массе событий отличать существенное от просто случайного.

Когда деловые люди узнали, что подъем в экономике не может продолжаться бесконечно и неизбежно должен привести к спаду, они поняли, как важно знать о дате начала падения цен. Они обратились к экономистам за помощью. Экономисты знают, что подъем должен привести к депрессии. Но они не знают и не могут знать, когда возникнет кризис. Это зависит от особых условий каждого конкретного случая. На результат могут оказать влияние множество политических событий. Не существует никаких правил, руководствуясь которыми, можно вычислить продолжительность подъема или последующего кризиса. Если бы можно было вычислить будущее состояние рынка, то будущее не было бы неопределенным. То, чего люди требуют от экономистов, находится за пределами возможностей смертного человека.

В соответствии с вековой традицией целью университетов является не только обучение, но и развитие знания и науки. Задача преподавателя университета – не просто передать студентам комплекс знаний, разработанный другими людьми. Предполагается, что своей собственной работой он также обогатит эту сокровищницу. Считается, что преподаватель является полномочным членом всемирной республики образования, новатором и первооткрывателем дорог к большему и лучшему знанию. Любой университетский профессор считает себя равным всем, кто занимается его наукой. Подобно самым великим из них, он вносит свою лепту в развитие знания. Но идея равенства профессоров фиктивна. Существует огромная разница между творчеством гения и монографией специалиста. Хотя в сфере эмпирических исследований можно придерживаться этой фикции. И великий новатор, и простой рутинер используют в своей работе одни и те же методы исследования. Они организуют лабораторные эксперименты или собирают исторические документы. Внешние проявления их науки одинаковы.

Иное положение дел в экономической науке. В этой области рутинер ничего не добьется. Здесь нет эмпирических исследований: все должно быть достигнуто способностью размышлять, рассуждать и делать логические выводы. Здесь нет специализации, так как все проблемы связаны друг с другом. Занимаясь любой частью корпуса знания, фактически имеешь дело со всем целым. Один видный историк как-то заявил, что психологическое и образовательное значение докторской диссертации состоит в том, что она дает автору чувство гордости за то, что в области знания есть небольшой уголок, хоть и очень маленький, где он является непревзойденным специалистом. Это утверждение к экономическим наукам не относится. В системе экономической мысли таких изолированных уголков не существует.

В одно и то же время никогда не жило более двух десятков человек, чьи работы внесли что-либо существенное в экономическую науку. Количество творческих людей в экономической науке столь же незначительно, как и в других областях знаний. Преподавательская традиция требует, чтобы каждый из них удостоверил свою ценность оригинальными публикациями. Профессор не может не публиковать книги. Если он не чувствует склонности к экономической теории, то он обращается к экономической истории или описательной экономической теории. Многие пытаются опорочить «голую теорию», экономический анализ пытаются подменить несистематизированной статистической информацией, растворяют экономическую науку в огромном количестве окружающих ее дисциплин, специализируются в сельском хозяйстве, экономике труда, особенностях экономики других стран и т. д. Экономическая теория не допускает деления на специализированные отрасли. Она имеет дело со взаимосвязанностью всех феноменов деятельности. Невозможно изучать труд и заработную плату, не изучая цены на товары, процентные ставки, прибыль и убытки, деньги и кредит и все остальные крупные проблемы. Не существует ни «экономики труда», ни «экономики сельского хозяйства». Есть только логически последовательное знание экономической науки.

Может ли сегодня образование полностью сформировать политические, социальные и экономические представления подрастающего поколения? Очевидно, дать утвердительный ответ не сможет никто. В настоящее время влияние радио, телевидения, прессы, внешних обстоятельств, пропаганды политических партий на

много мощнее, чем влияние учителей, преподавателей и учебников. Все, чему учит школа, очень быстро забывается и не может противостоять постоянному давлению социальной среды, в которой живет человек.

Экономическая наука касается всех и каждого. Она является философией человеческой жизни и деятельности, энергией цивилизации и человеческого существования. Не только экономисты, но и все люди придают экономической науке особое значение. Все думают об экономической науке, отдают они себе в этом отчет или нет. Присоединяясь к политической партии и заполняя избирательный бюллетень, каждый занимает определенную позицию по отношению к важнейшим экономическим теориям. В современных условиях нет ничего более важного для каждого мыслящего человека, чем экономическая наука. На карту поставлена собственная судьба каждого и судьба его детей. Мало кто способен внести значительный вклад в экономическое знание. Но все разумные люди должны изучать экономическую теорию. В нашу эпоху в этом заключается главный гражданский долг. Экономическая наука имеет дело с фундаментальными проблемами человечества, она касается каждого и принадлежит всем. Она – главное и истинное дело каждого гражданина.

В современной России, похоже, люди интуитивно все больше и больше осознают ценность экономической науки: об этом говорят неумещающиеся конкурсы на экономические специальности в университетах. Это и понятно. В условиях, когда экономическая политика наших властных структур в течение почти 100 лет игнорирует все, что было сказано экономистами за последние 200 лет, когда она ведется вразрез с требованиями экономических законов, когда с ценами, ставками заработной платы, процентными ставками и прибылью обращаются так, как будто их определение не подчиняется никаким экономическим законам, когда правительство пытается навязать максимальные цены на товары и минимальные ставки заработной платы, люди хотят знать экономическую науку и использовать ее положения для достижения личных успехов и успехов своей страны. Российский человек, устремляясь на экономические факультеты, стоит на правильном пути: ибо единственный способ, которым человек может ответить на бестолковость проводимой экономической политики, – это овладеть экономическими знаниями и никогда не расслабляться в поисках истины.