

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЕДИНСТВО АКСИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ,
ФИЛОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»

(ОГТИ (ФИЛИАЛ ОГУ), 22-23 МАЯ 2001 ГОДА)

22-23 мая 2001 года в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) Оренбургского государственного университета прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Единство аксиологических основ культуры, филологии и педагогики». В работе конференции приняли участие преподаватели вузов Орска, Оренбурга, Архангельска, Бийска, Екатеринбургa, Кирова, Москвы, Магнитогорска, Санкт-Петербурга, Северодвинска, Уфы, Чебоксар, Челябинска, Южно-Сахалинска.

На пленарном заседании были заслушаны доклады, определившие содержание и направление конференции в целом. Так, в докладе *проф. А. В. Кирьяковой* «Развитие аксиологических идей образования в современном человекознании» был дан анализ основных направлений в развитии педагогики и сделан акцент на таких аксиологических понятиях современного образования, как труд, красота, выбор, свобода и свободный выбор личности. В докладе *проф. Н. Е. Ерофеевой* «Аксиологические аспекты концепции добродетели в литературе XVIII века» рассмотрены основные конструкты «добродетели» как этического и эстетического понятия, сформировавшегося к XVIII веку во французской философии и литературе. Логическим продолжением темы конференции стал доклад *проф. Н. В. Назарова*, обратившегося к проблеме «Методологическая ценность метафоры в педагогике». Ученый выделил несколько перспективных направлений исследования метафоры в контексте педагогического знания: изучение роли и значения метафоры в структуре деятельности исследователей педагогики; исследование причин отдельных метафор в историко-педагогическом процессе; анализ связи метафоры с гипотезой и концепцией объяснения педагогического явления; изучение объектов педагогической деятельности, подвергающихся в педагогике метафоризации и др. Доклад *проф. В. И. Земцовой* представил результаты социологического исследования, ориентированного на выявление нравственных ценностей студентов – «Жизненные ориентиры студентов Орского гуманитарно-технологического института (материалы социологического исследования)». Данные исследования продемонстрировали уровень ценностей будущих педагогов. Было отмечено, что профессиональное развитие, обретение знаний, занимает достаточно важное место в жизни студентов, в их представлении о своем будущем наряду с материальными благами и удачной карьерой. В этом русле был интересен доклад «Духовное становление студента в образовательном процессе вуза» *доц. А. А. Уткина*, остановившегося на системе воспитательной работы в вузе как одном

из важных факторов формирования духовности будущего учителя. В докладе *доц. Г. П. Трофимовой* «Проблема ответственности в русской культуре и российском обществе» была поставлена важная проблема, которая на сегодняшний день остается одной из наиболее актуальных в России.

В работе пленарного заседания приняли участие *проф. А. В. Флоря* и преподаватель Магнитогорского государственного университета *доц. М. В. Кожевников*. В своих докладах ученые обратили внимание слушателей на такие актуальные понятия современности, как совесть, добро, честь и человеческое достоинство. В частности, М. В. Кожевников остановился на нравственных проблемах английской драматургии XVIII века. А. В. Флоря указал, что нравственные ценности имеют свою педагогическую историю, в том числе в художественной литературе, они активно развиваются в современном мире – в кино, на телевидении, в средствах СМИ, правда, не всегда в контексте общечеловеческих ценностей, принятых во всем мире с давних пор.

Во время конференции работало девять секций, посвященных не только проблемам формирования личности специалиста, но и становлению ребенка как полноценного гражданина в процессе довузовского образования. На заседаниях секций прозвучали интересные и содержательные доклады преподавателей вузов, учителей школ и гимназий городов Орска, Новотроицка; своим педагогическим опытом делились коллеги из педагогического и машиностроительного колледжей.

В ходе пленарного и секционного заседаний на основе философского, конкретно-исторического и типологического анализа исследователями была предпринята попытка систематизации ценностей современного российского общества, изложены результаты изучения реализации аксиологического подхода в системе образования, в том числе довузовского, даны рекомендации по применению новых технологий в процессе преподавания и воспитания личности ученика, студента, специалиста. Рекомендации и новые подходы в реализации аксиологического подхода в образовании нашли отражение в материалах сборника по итогам конференции, который обобщил идеи многоаспектных выступлений и сообщений исследователей и учителей-практиков.

*Доктор филологических наук,
профессор Н. Е. Ерофеева,
заведующая кафедрой литературы, ТиМОЛ,
декан филологического факультета ОГТИ
(филиала ОГУ)*