

МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА

Исследуется механизм обеспечения прав несовершеннолетних. Анализируются элементы механизма: экономический, организационно-управленческий, правовой и международный.

Дети – это та часть населения, которая нуждается в особой защите со стороны государства и общества. Для реализации установленных принципов и норм в области защиты прав несовершеннолетних должен существовать эффективный механизм обеспечения прав ребенка.

Непосредственным гарантом и исполнителем норм по защите прав ребенка является государство в лице своих компетентных органов. В Конвенции ООН «О правах ребенка» 1989 г. [1] закреплен ряд положений, подразумевающих создание в государствах-участниках действенного механизма обеспечения прав ребенка. Так, ч. 2 ст. 2 гласит: «Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи». Принципы действия механизма обеспечения прав ребенка закреплены в положениях ст. 3 Конвенции: «Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка» (ч. 1 ст. 3). «Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры» (ч. 2 ст. 3). «Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора» (ч. 3 ст. 3). А также «государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства,

широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей» (ст. 42). И, наконец, основное, на наш взгляд, в этой области положение Конвенции гласит: «Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества» (ст. 4).

В процессе защиты прав ребенка должны быть использованы такие средства, которые помогут образовать завершённый действующий механизм, обеспечивающий урегулированность всей совокупности общественных отношений, связанных с несовершеннолетними. Обеспечение прав ребенка, как и сам состав этих прав, вне сомнения, будет носить комплексный характер. Рассмотрим основы построения такого механизма.

Государство не может существовать, нормально функционировать и развиваться без экономического фундамента, под которым обычно понимаются система экономических (производственных) отношений общества, существующие в нем формы собственности. От базиса во многом зависит и собственно государственная финансово-экономическая основа (государственный бюджет)[2]. Государство, выполняя свою экономическую функцию, вправе вмешиваться в экономику, определять темпы ее роста, устанавливать пропорции между отдельными ее отраслями. Современное государство способно прогнозировать и гибко регулировать экономические процессы в масштабе всей страны. Экономическая функция государства имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей. Словом, эта функция обусловлена потребностями развития общества в целом.

Параллельно с экономической государство стало выполнять и социальную функцию – при-

нятие пенсионного законодательства, установление пособий безработным, минимальной заработной платы и другие меры защиты социально уязвимых групп общества. Главное назначение социальной функции – устранить и смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выравнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру. В социальной деятельности отчетливо прослеживается цель государства – обеспечить человеку достойное существование, свободное развитие личности, защиту семьи, социальную справедливость и социальную защищенность [3]. Кроме того, как верно отметил Ф.М. Раянов, только «представление взаимодействия государства и экономики через категорию «гражданское общество» позволяет правильно поставит акценты в этом взаимодействии» [4]. В современных условиях очевидна необходимость участия государства в деле поддержания и развития здравоохранения, бесплатного образования, культуры, системы поддержки семьи, материнства и детства. Для управления названными видами деятельности государство создает соответствующие органы и учреждения, финансирует их.

Из вышесказанного следует, что первым элементом механизма обеспечения прав ребенка является экономический механизм, в котором предусматривается финансирование мероприятий, предоставление льгот, обеспечение материально-технической базой тех органов и организаций, которые защищают права детей. От эффективности экономического механизма зависит очень многое. Так в заключительных замечаниях Комитета ООН по правам ребенка особо отмечается необходимость для Российской Федерации завершить процесс принятия нормативно-правовых актов, предполагающих выделение финансовых средств, необходимых для эффективного выполнения всего законодательства по правам ребенка. Экономический механизм закладывает основу реального действия других элементов.

Необходимым признаком государства является наличие публичной (государственной) власти. Олицетворенная в государственных органах и учреждениях, публичная власть становится государственной властью, т. е. той реальной силой, которая обеспечивает государственное принуждение [5], позволяет государству проводить свою политику.

Государство осуществляет власть, располагая реальной организационной силой – механизмом

государства. Механизм является структурным и предметным олицетворением государства, представляет собой материальное «вещество», из которого оно состоит. Можно сказать, что механизм есть деятельностное, постоянно функционирующее выражение государства. Таким образом, механизмы государства определяют как целостную иерархическую систему государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства [6]. Поэтому следующим элементом механизма обеспечения прав ребенка следует считать организационно-управленческий механизм. Этот элемент механизма включает в себе организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений государства по проведению в жизнь политики в сфере защиты прав детей.

Государство и государственную власть юридически оформляет право, делая их тем самым легитимными, т. е. законными. Государство и право неразсторжимы, их связь очевидна.

Современная юридическая наука считает, что основными сферами воздействия государства на право являются правотворчество и (особенно) правореализация. Государство в буквальном смысле не творит, не создает право, оно юридически оформляет и закрепляет то, что уже созрело в обществе в виде объективных потребностей, притязаний – общественных правовых и нравственных идеалов и других общезначимых факторов. Но так или иначе, государство придает праву важные свойства – формальную определенность, общеобязательность.

Еще более значительна роль государства в реализации права, в претворении его в жизнь. За правом всегда стоят авторитет и реальная сила государства. Вместе с тем государство само должно строго соблюдать и исполнять правовые предписания, а в реализации права наряду с государством могут и должны участвовать и граждане, и институты гражданского общества.

Право в свою очередь юридически оформляет государство, регулирует все основные стороны его функционирования и тем самым придает государству и его деятельности легитимный характер. Оно регламентирует порядок формирования органов государства, закрепляет их компетенцию и упорядочивает их отношения между собой, подчиняет деятельность государства определенному правовому режиму, устанавливает пределы вмешательства государства в работу институтов гражданского общества, частную жизнь граждан и т. д. С помощью

права определяются вид и мера государственного принуждения, вследствие чего оно становится правовым и контролируемым [7].

В процессе взаимодействия государства и права большую роль играют законодательные и судебные органы. Так, законодательный орган – парламент – выполняет законотворческую функцию, облекает нормы права в материальную форму. Судебные органы в свою очередь толкуют нормы права, разрешают споры по применению норм законодательства. Сами же они действуют на основании норм права, а решения выносят в соответствии с нормами процессуального законодательства.

Таким образом, правовой механизм обеспечения прав ребенка включает в себя правовое регулирование в целом и разрешение споров и определение мер ответственности за нарушение норм права.

Государства, соглашаясь на международно-правовое регулирование основных прав и свобод человека, берут на себя соответствующие обязательства. Объекты таких обязательств – права человека, в том числе права детей – претворяются в жизнь самими государствами. Однако их осуществление подлежит контролю со стороны международного сообщества. В этом состоит одна из принципиальных специфических черт международно-правового регулирования прав человека.

Контроль оказывает самое серьезное влияние на эффективность применения согласованных норм и принципов международного права, на их реальное соблюдение каждым государством – участником международных соглашений. Формы такого контроля во многом зависят от характера нарушений прав человека и могут быть самыми разнообразными. Они определяются Уставом ООН, решениями Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений, международными соглашениями универсального и регионального характера.

Цель контрольного механизма состоит не в принуждении или применении санкций к государствам за невыполнение взятых ими на себя обязательств, а лишь в контроле за претворением в жизнь положений международных соглашений. Одна из основных задач органов контроля – оказывать путем принятия соответствующих решений и рекомендаций содействие и помощь государствам в выполнении ими международных обязательств.

Институт контроля во второй половине XX в. получает широкое распространение в различных

областях межгосударственных отношений, и в особенности в сфере защиты прав человека.

Контрольный механизм может быть предусмотрен различными способами: в самом международном документе, как, например, Комитет по правам ребенка в Конвенции ООН «О правах ребенка» (конвенционный механизм), либо отдельным документом международного права, или специальным протоколом к нему (международные судебные органы).

В настоящее время контрольный механизм представляют следующие органы. Это прежде всего Генеральная Ассамблея, а также специализированные учреждения ООН: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Организация Объединенных Наций по вопросам науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международная организация труда (МОТ). Системе конвенционных органов, осуществляющих контроль в области прав человека и, соответственно, прав детей, представляют: Комитет по правам человека и Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, действующие в соответствии с Международными пактами о правах человека 1966 г., Комитет ООН по защите прав ребенка, действующий в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» 1989 г. На региональном уровне в области защиты прав человека следует особо выделить деятельность Европейского суда по правам человека. Этот суд действует в соответствии с порядком, введенным Протоколом №11 к европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» 1950 г. [8]. С учетом того, что Европейский суд вправе принимать заявления от физических и юридических лиц, конвенционные права которых нарушены государством, под юрисдикцией которого они находятся, контроль за соблюдением прав человека (в том числе и прав детей), перестал быть чисто национальным, внутренним делом европейских государств, которые добровольно подчинили себя юрисдикции независимого наднационального судебного органа, имеющего право принимать юридически обязательные для них решения. В настоящее время в практике Европейского суда уже имеются дела, в которых затрагивались права несовершеннолетних. Это, например, дело 1988 года «Олссон против Швеции», когда шла речь о праве на уважение частной и семейной жизни, закрепленном в ст. 8 Конвенции. В решении по указанному делу суд указал: «Для родителей и детей

быть вместе – это основа семейной жизни, более того, естественные семейные отношения не прекращаются ввиду того, что ребенок взят под государственное попечение» [9].

Основываясь на вышесказанном, можно дать определение последнему элементу механизма обеспечения прав ребенка. Международный механизм обеспечения прав ребенка представляет собой механизм контроля со стороны международного сообщества посредством специальных органов за международными обязательствами государств в области защиты прав ребенка.

Как видно из вышесказанного, при обеспечении прав ребенка необходимо учитывать все многообразие общественных отношений, в том числе на межгосударственном уровне, и различные пути их взаимодействия, упорядоченности.

Таким образом, механизм обеспечения прав ребенка следует понимать как систему правовых средств, с помощью которых осуществляется эффективное регулирование отношений по обеспечению и защите прав ребенка в соответствии с нормами международного и национального права в целях устойчивого развития общества.

Список использованной литературы:

1. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000. – С. 306-323.
2. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Корельского и проф. В.Д. Перевалова. – М. Издательство НОРМА, 2000. – С. 123-124.
3. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Корельского и проф. В.Д. Перевалова. – М. Издательство НОРМА, 2000. – С. 152-153.
4. Раянов Ф.М. Проблемы теории государства и права (Юриспруденции): Учебный курс. М.: Право и государство, 2003. – С. 202.
5. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Корельского и проф. В.Д. Перевалова. – М. Издательство НОРМА, 2000. – С. 120.
6. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Корельского и проф. В.Д. Перевалова. – М. Издательство НОРМА, 2000. – С. 157.
7. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Корельского и проф. В.Д. Перевалова. – М. Издательство НОРМА, 2000. – С. 131.
8. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000. – С. 565-570.
9. Водолагин С. Конвенция о правах человека как составная часть правовой системы России // Российская юстиция. 2001. №8. – С. 23-27.